«Іріңді хирургия» **пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы**
7R01123 «Балалар хирургиясы» білім беру бағдарламасы

1.	**Пән туралы жалпы мағлұмат:**		
1.1	**Пән коды:** R-IH	1.6	**Оқу жылы:** 2025-2026
1.2	**Пәннің атауы:** «Іріңді хирургия».	1.7	**Курсы:** 1
1.3	Реквизитке дейінгі: ЖТД-ғы балалар хирургиясы(интернатура)	1.8	Семестр -
1.4	Реквизиттен кейінгі: Жаңа туған нәрестелер хирургиясы	1.9	**Кредиттер саны (ECTS):** 30 кредит
1.5	Циклі: БнП	1.10	**Компонент: МК**
2.	**Пәннің мазмұны (50 сөзден аспайды)**		
Балалардағы іріңді хирургиялық инфекцияларды емдеу принциптері. Іріңді хирургиялық инфекциялардың алдын-алу. Диагноз, консервативті және хирургиялық емдеу. Балалардағы тері мен тері астындағы тіндердің жедел іріңді аурулары, лимфаденит және аденофлегмоналар. Асқынулар..			
3.	**Жиынтық бағалау нысаны:**		
3.1	Ауызша сұрау+	3.5	CBL әдісі
3.2	RBL	3.6	SA+
3.3	тәжірибелік дағдыларды қабылдау +	3.7	DOPS+
3.4	Тестілеу +	3.8	Басқа
4.	**Пәннің мақсаттары:**		
«Іріңді хирургия» пәні бойынша дайындық деңгейіне қойылатын міндетті талаптардың есебінен ЖОО-дан кейінгі медициналық білімнің жоғары сапасына ие болу (жету), жаңа туылған нәрестелерге және ерте жастағы балаларға мамандандырылған медициналық көмек көрсетуге қабілетті мамандарды дайындау.			
5.	**Оқытудың соңғы нәтижелері (пәннің ОН):**		
ОН 1	Іріңді-хирургиялық аурулардың заманауи этиологиясы мен патогенезін, микробиологиялық ерекшеліктерін және антибиотикорезистенттілікті талдайды. Іріңді-қабыну процестерін клиникалық, зертханалық және аспаптық әдістермен дәл диагностикалайды.		
ОН 2	Іріңді ошақтарды хирургиялық өңдеудің заманауи әдістерін (кең ашу, некрэктомия, дренаждау, вакуум-терапия) орындайды. Операциядан кейінгі кезеңде науқастарды жүргізуді, асқынуларды ерте анықтауды және алдын алуды жүзеге асырады. Клиникалық жағдайларды талдап, медициналық құжаттаманы дұрыс жүргізеді және кәсіби жауапкершілікті сақтайды.		
5.1	Пәннің ОН	Пәннің ОН-мен байланысты ББББ оқыту нәтижелері	
	ОН 1	ОН 2 Баланы емдеу кезінде жақсы нәтижеге жету үшін, науқас баланың туған-туыстарымен, денсаулық сақтау мамандарымен тиімді әрекет ете алады.	
	ОН 2	ОН 4 Балаларға хирургиялық көмек көрсету кезінде жоғары қауіпсіздік пен сапаны қамтамасыз ету үшін тиімді мен қауіптіліктерді бағалай біледі. Іріңді-хирургиялық аурулар кезінде дәлелді медицинаға негізделген клиникалық шешім қабылдайды.	
6.	**Пән туралы толық ақпарат:**		
6.1	**Өткізу орны (ғимарат, аудитория):** Кафедраның орналасқан жері: Шымкент қаласы, «Облыстық балалар клиникалық ауруханасы» МКҚК. Нұрсат шағынауданы, Арғынбеков көшесі, 125, Телефон 8-7252 (408222), ішкі 2501, Педиатрия-1 кафедрасы, эл.мекен-жайы: **ped.rez@mail.ru**. Оқыту және/немесе техникалық қолдау бойынша сұрақтар туындаған жағдайда сайттың басты бетіндегі «ОҚМА» АҚ сайтының CALL-Center, Helpdesk бөлімінде көрсетілген телефондар және/немесе электрондық пошта арқылы хабарласа аласыздар.		

6.2	Сағаттар саны	дәрістер	тәж.сабақ	зертх. сабақ	ТРӨЖ	РӨЖ
		-	180	-	585	135

7.	Оқытушылар, тәлімгерлер туралы мәліметтер:		
№	Аты-жөні	Дәрежесі лауазымы	Электронды адресі
1	Нарходжаев Нұрғали Сайлауович	Ассистент, Жоғарғы санатты Балалар хирургы	Narhodjaev @mail.ru
	Клиникалық кураторлар туралы ақпарат:		
1	Турысбеков Сакен Абдразахович	Ассистент, Жоғары санатты Балалар хирургы	ped.rez @mail.ru

8 Тақырыптық жоспар

апта/ күн	Тақырып атауы	апта/ күн	Тақырып атауы	апта/ күн	Тақырып атауы	апта/ күн
1	**Тәжірибелік сабақ.** Хирургиялық инфекция: жіктелуі, себептері мен патогенезі. Жергілікті және жалпы хирургиялық инфекцияның емі.	Жалпы хирургиялық инфекция: жіктелуі, себептері мен патогенезі. Жергілікті және жалпы хирургиялық инфекцияның емі балалардағы ерекшеліктері.	ОН 1 ОН 2	2	Науқасты курациялау Наукасты тақырыптық талдау	Ауызша сұрау Тәжірибелік дағдыларды меңгеруін бағалау
	ТРӨЖ тапсырмасы Хирургиялық инфекцияның жалпы сұрақтары. **РӨЖ тапсырмасы** : Жергілікті және жалпы хирургиялық инфекцияның	Жалпы хирургиялық инфекция: жіктелуі, себептері мен патогенезі. Жергілікті және жалпы хирургиялық инфекцияның емі балалардағы ерекшеліктері.	ОН 1 ОН 2	6,5/1,5	RBL. Наукасты тақырыптық талдау,	Ғылыми мақалаларды талдау, Тәжірибелік дағдыларды меңгеруін бағалау
2	**Тәжірибелік сабақ.** Асептика және антисептика.	Асептика қағидалары. Хирургияда асептикада қолданатын ерітінділер	ОН 1 ОН 2	2	Науқасты курациялау Наукасты тақырыптық талдау	Ауызша сұрау Тәжірибелік дағдыларды меңгеруін бағалау
	ТРӨЖ тапсырмасы	Асептика	ОН 1	6,5/1,5	Науқасты	Тәжірибелік

	Эндогенді және экзогенді (ауалық, тамшылық, жанаспалы, имплантациялық) инфекциялармен күресу. **РӨЖ тапсырмасы** : Хирург қолын, жібек жіпті, кетгутты және аспаптарды залалсыздандырудың тездетілген қазіргі әдістері.	қағидалары. Хирургияда асептикада қолданатын ерітінділер	ОН 2		курациялау. CBL	дағдыларды бағалау, клиникалық жағдайды талдауды бағалау.
3	**Тәжірибелік сабақ.** Ірінді ифнцекция аурулар кезінде бала организмнің иммунды жағдай.	Жас ерекшелігіне қарай иммунды процестің даму ерекшеліктері.	ОН 1 ОН 2	2	Науқасты курациялау Наукасты тақырыптық талдау	Ауызша сұрау Тәжірибелік дағдыларды меңгеруін бағалау
	ТРӨЖ тапсырмасы Іріңді аурулар кезінде бала организмнің иммунды жағдай **РӨЖ тапсырмасы** : Іріңді аурулар кезінде бала организмнің иммунды жағдай	Клиникалық көрініс бойынша . Диагностика және емдеу клиникалық хаттама бойынша . Емдеу принципі.	ОН 1 ОН 2	6,5/1,5	RBL. Наукасты тақырыптық талдау,	Ғылыми мақалаларды талдау, Тәжірибелік дағдыларды меңгеруін бағалау
4	**Тәжірибелік сабақ.** Ірінді хирургиялық инфекцияны емдеудің жалпы қағидалары	Ірінді хирургиялық инфекцияны емдеудің жалпы қағидалары Емдеу принципі. шоком.	ОН 1 ОН 2	2	Науқасты курациялау Наукасты тақырыптық талдау	Ауызша сұрау Тәжірибелік дағдыларды меңгеруін бағалау
	ТРӨЖ тапсырмасы : Ірінді хирургиялық инфекцияны емдеудің жалпы қағидалары **РӨЖ тапсырмасы** : Некрэктомия көрсеткіштері. Орындау техникасы хирургиядағы орны	Ірінді хирургиялық инфекцияны емдеудің жалпы қағидалары Емдеу принципі.	ОН 1 ОН 2	6,5/1,5	RBL. Наукасты тақырыптық талдау,	Ғылыми мақалаларды талдау, Тәжірибелік дағдыларды меңгеруін бағалау
5	**Тәжірибелік сабақ.** Хирургиялық инфекция: жіктелуі,	Хирургиялық инфекция: жіктелуі,	ОН 1 ОН 2	2	Науқасты курациялау Наукасты	Ауызша сұрау Тәжірибелік дағдыларды

	себептері мен патогенезі.	себептері мен патогенезі. Клиникалық көрініс бойынша . Диагностика және емдеу клиникалық хаттама бойынша .			тақырыптық талдау	меңгеруін бағалау
	ТРӨЖ тапсырмасы Хирургиялық инфекция: жіктелуі, себептері мен патогенезі. **РӨЖ тапсырмасы** : Хирургиялық инфекция: жіктелуі, себептері мен патогенезі.	Хирургиялық инфекция: жіктелуі, себептері мен патогенезі. Клиникалық көрініс бойынша . Диагностика және емдеу клиникалық хаттама бойынша .	ОН 1 ОН 2	6,5/1,5	SA. портфолио қалыптастыру.	«360º бағалау». Портфолионы бағалау.
6	**Тәжірибелік сабақ.** Күйіктен кейінгі дамитын күйік ауруы, күйіктік жараны хирургиялық өңдеу	Этиология. Патогенез. Клиникалық көрініс бойынша . Диагностика және емдеу клиникалық хаттама бойынша . Емдеу принципі.	ОН 1 ОН 2	2	Науқасты курациялау Наукасты тақырыптық талдау	Ауызша сұрау Тәжірибелік дағдыларды меңгеруін бағалау
	ТРӨЖ тапсырмасы: Күйіктен кейінгі дамитын күйік ауруы, күйіктік жараны хирургиялық өңдеу **РӨЖ тапсырмасы**: Күйіктен кейінгі дамитын күйік ауруы, күйіктік жараны хирургиялық өңдеу	Этиология. Патогенез. Клиникалық көрініс бойынша . Диагностика және емдеу клиникалық хаттама бойынша . Емдеу принципі.	ОН 1 ОН 2	6,5/1,5	RBL. Наукасты тақырыптық талдау,	Ғылыми мақалаларды талдау, Тәжірибелік дағдыларды меңгеруін бағалау
7	**Тәжірибелік сабақ.** Балалардағы ірінді ауруларды хитругиялық жолмен емдеу тактикасы Заманауи әдістер	Балалардағы ірінді ауруларды хитругиялық жолмен емдеу тактикасы Заманауи әдістер	ОН 1 ОН 2	2	Науқасты курациялау Наукасты тақырыптық талдау	Ауызша сұрау Тәжірибелік дағдыларды меңгеруін бағалау
	ТРӨЖ тапсырмасы Балалардағы ірінді ауруларды хитругиялық жолмен емдеу тактикасы Заманауи әдістер	Балалардағы ірінді ауруларды хитругиялық жолмен емдеу тактикасы Заманауи әдістер	ОН 1 ОН 2	6,5/1,5	DOPS	«DOPS-бағалау»

	РӨЖ тапсырмасы: Балалардағы ірінді ауруларды хитругиялық жолмен емдеу тактикасы Заманауи әдістер					
8	**Тәжірибелік сабақ.** Балаларда кездесетін лимфаденittер және аденофлегмоналар.	Этиология. Патогенез. Клиникалық көрініс бойынша . Диагностика және емдеу клиникалық хаттама бойынша . Емдеу принципі.	ОН 1 ОН 2	2	Науқасты курациялау Наукасты тақырыптық талдау	Ауызша сұрау Тәжірибелік дағдыларды меңгеруін бағалау
	ТРӨЖ тапсырмасы : Балаларда кездесетін лимфаденittер және аденофлегмоналар. абсцессі **РӨЖ тапсырмасы** : Балаларда кездесетін лимфаденittер және аденофлегмоналар.	Этиология. Патогенез. Клиникалық көрініс бойынша . Диагностика және емдеу клиникалық хаттама бойынша . Емдеу принципі.	ОН 1 ОН 2	6,5/1,5	RBL. Наукасты тақырыптық талдау,	Ғылыми мақалаларды талдау, Тәжірибелік дағдыларды меңгеруін бағалау
9	**Тәжірибелік сабақ.** Екі жақты жақ асты паротит Хирургиялыық араласу көрсеткіштері	Этиология. Патогенез. Клиникалық көрініс бойынша . Диагностика және емдеу клиникалық хаттама бойынша . Емдеу принципі.	ОН 1 ОН 2	2	Науқасты курациялау Наукасты тақырыптық талдау .	Ауызша сұрау Тәжірибелік дағдыларды меңгеруін бағалау
	ТРӨЖ тапсырмасы : Екі жақты жақ асты паротит Хирургиялыық араласу көрсеткіштері **РӨЖ тапсырмасы** : Екі жақты жақ асты паротит Хирургиялыық араласу көрсеткіштері	Этиология. Патогенез. Клиникалық көрініс бойынша . Диагностика және емдеу клиникалық хаттама бойынша . Емдеу принципі.	ОН 1 ОН 2	6,5/1,5	RBL. Наукасты тақырыптық талдау,	Ғылыми мақалаларды талдау, Тәжірибелік дағдыларды меңгеруін бағалау
10	**Тәжірибелік сабақ.** Бастың тері қабатының ірінді аурулары. Балалардағы ерекшеліктері.	Этиология. Патогенез. Клиникалық көрініс бойынша . Диагностика және емдеу клиникалық	ОН 1 ОН 2	2	Науқасты курациялау Наукасты тақырыптық талдау .	Ауызша сұрау Тәжірибелік дағдыларды меңгеруін бағалау

	Флегмона.	хаттама бойынша . Емдеу принципі.				
	ТРӨЖ тапсырмасы Балалардағы ерекшеліктері. Флегмона. **РӨЖ тапсырмасы** : Балалардағы ерекшеліктері. Флегмона.	Этиология. Патогенез. Клиникалық көрініс бойынша . Диагностика және емдеу клиникалық хаттама бойынша . Емдеу принципі.	ОН 1 ОН 2	6,5/1,5	DOPS	DOPS-бағалау»
11	**Тәжірибелік сабақ.** Тері және жұмсақ тін қатерсіз ісіктері:лимфангиомалар,гемангиомалар,пигментті дақтар.	Этиология. Патогенез. Клиникалық көрініс бойынша . Диагностика және емдеу клиникалық хаттама бойынша . Емдеу принципі.	ОН 1 ОН 2	2	Науқасты курациялау Наукасты тақырыптық талдау	Ауызша сұрау Тәжірибелік дағдыларды меңгеруін бағалау
	ТРӨЖ тапсырмасы Тері және жұмсақ тін қатерсіз ісіктері:лимфангиомалар,гемангиомалар,пигментті дақтар. **РӨЖ тапсырмасы** : Тері және жұмсақ тін қатерсіз ісіктері:лимфангиомалар,гемангиомалар,пигментті дақтар.	Этиология. Патогенез. Клиникалық көрініс бойынша . Диагностика және емдеу клиникалық хаттама бойынша . Емдеу принципі.	ОН 1 ОН 2	6,5/1,5	RBL. Наукасты тақырыптық талдау,	Ғылыми мақалаларды талдау, Тәжірибелік дағдыларды меңгеруін бағалау
12	**Тәжірибелік сабақ.** Тері және жұмсақ тін қатерсіз ісіктері:тератомалар және дермоидты торсылдақтар	Этиология. Патогенез. Клиникалық көрініс бойынша . Диагностика және емдеу клиникалық хаттама бойынша . Емдеу принципі.	ОН 1 ОН 2	2	Науқасты курациялау Наукасты тақырыптық талдау	Ауызша сұрау Тәжірибелік дағдыларды меңгеруін бағалау
	ТРӨЖ тапсырмасы : Тері және жұмсақ тін қатерсіз ісіктері:тератомалар және дермоидты торсылдақтар. **РӨЖ тапсырмасы** : Тері және жұмсақ тін қатерсіз ісіктері:тератомалар	Емдеу және диагностикасы клиникалық хаттамаға сәйкес	ОН 1 ОН 2	6,5/1,5	RBL. Наукасты тақырыптық талдау,	Ғылыми мақалаларды талдау, Тәжірибелік дағдыларды меңгеруін бағалау

	және дермоидты торсылдақтар.					
13	**Тәжірибелік сабақ.** Арқа, жауырын аймағының іріңдіктері, жайылу жолдары	Этиология. Патогенез. Клиникалық көрініс бойынша . Диагностика және емдеу клиникалық хаттама бойынша . Емдеу принципі.	ОН 1 ОН 2	2	Науқасты курациялау Наукасты тақырыптық талдау	Ауызша сұрау Тәжірибелік дағдыларды меңгеруін бағалау
	ТРӨЖ тапсырмасы Арқа, жауырын аймағының іріңдіктері, жайылу жолдары **РӨЖ тапсырмасы** : Арқа, жауырын аймағының іріңдіктері, жайылу жолдары	Этиология. Патогенез. Клиникалық көрініс бойынша . Диагностика және емдеу клиникалық хаттама бойынша . Емдеу принципі.	ОН 1 ОН 2	6,5/1,5	DOPS	«DOPS-бағаалу
14	**Тәжірибелік сабақ.** Іріңді плеврит даму себептері, жіктелуі, патогенезі, клиникасы, емі.	Этиология. Патогенез. Клиникалық көрініс бойынша . Диагностика және емдеу клиникалық хаттама бойынша . Емдеу принципі.	ОН 1 ОН 2	2	Науқасты курациялау Наукасты тақырыптық талдау	Ауызша сұрау Тәжірибелік дағдыларды меңгеруін бағалау
	ТРӨЖ тапсырмасы Іріңді плеврит даму себептері, жіктелуі, патогенезі, клиникасы, емі **РӨЖ тапсырмасы** : Іріңді плеврит даму себептері, жіктелуі, патогенезі, клиникасы, емі .	Этиология. Патогенез. Клиникалық көрініс бойынша . Диагностика және емдеу клиникалық хаттама бойынша . Емдеу принципі.	ОН 1 ОН 2	6,5/1,5	RBL. Наукасты тақырыптық талдау,	Ғылыми мақалаларды талдау, Тәжірибелік дағдыларды меңгеруін бағалау
15	**Тәжірибелік сабақ.** Іріңді плеврит даму себептері, жіктелуі, патогенезі, клиникасы, емі	Этиология. Патогенез. Клиникалық көрініс бойынша . Диагностика және емдеу клиникалық хаттама бойынша . Емдеу принципі.	ОН 1 ОН 2	2	Науқасты курациялау Наукасты тақырыптық талдау .	Ауызша сұрау Тәжірибелік дағдыларды меңгеруін бағалау

	ТРӨЖ тапсырмасы Іріңді плеврит даму себептері, жіктелуі, патогенезі, клиникасы, емі **РӨЖ тапсырмасы** : Іріңді плеврит даму себептері, жіктелуі, патогенезі, клиникасы, емі	Этиология. Патогенез. Клиникалық көрініс бойынша . Диагностика және емдеу клиникалық хаттама бойынша . Емдеу принципі.	ОН 1 ОН 2	6,5/1,5	RBL. Наукасты тақырыптық талдау,	Ғылыми мақалаларды талдау, Тәжірибелік дағдыларды меңгеруін бағалау
16	**Тәжірибелік сабақ.** Ірңді паранефрит .	Этиология. Патогенез. Клиникалық көрініс бойынша . Диагностика және емдеу клиникалық хаттама бойынша . Емдеу принципі.	ОН 1 ОН 2	2	Науқасты курациялау Наукасты тақырыптық талдау .	Ауызша сұрау Тәжірибелік дағдыларды меңгеруін бағалау
	ТРӨЖ тапсырмасы Ірңді паранефрит **РӨЖ тапсырмасы** : Ірңді паранефрит	Этиология. Патогенез. Клиникалық көрініс бойынша . Диагностика және емдеу клиникалық хаттама бойынша . Емдеу принципі.	ОН 1 ОН 2	6,5/1,5	RBL. Наукасты тақырыптық талдау,	Ғылыми мақалаларды талдау, Тәжірибелік дағдыларды меңгеруін бағалау
17	**Тәжірибелік сабақ.** Кіші жамбас қуысы мүшерелінің іріңді қабыну аурулары	Этиология. Патогенез. Клиникалық көрініс бойынша . Диагностика және емдеу клиникалық хаттама бойынша . Емдеу принципі.	ОН 1 ОН 2	2	Науқасты курациялау Наукасты тақырыптық талдау	Ауызша сұрау Тәжірибелік дағдыларды меңгеруін бағалау
	ТРӨЖ тапсырмасы : Кіші жамбас қуысы мүшерелінің іріңді қабыну аурулары **РӨЖ тапсырмасы** : Кіші жамбас қуысы мүшерелінің іріңді қабыну аурулары	Этиология. Патогенез. Клиникалық көрініс бойынша . Диагностика және емдеу клиникалық хаттама бойынша . Емдеу принципі.	ОН 1 ОН 2	6,5/1,5	DOPS	«DOPS-бағаалу
18	**Тәжірибелік сабақ.** Жамбас аймағының іріңдіктері, іріңдікті ашу жолдары .	Этиология. Патогенез. Клиникалық көрініс бойынша . Диагностика және	ОН 1 ОН 2	2	Науқасты курациялау Наукасты тақырыптық талдау .	Ауызша сұрау Тәжірибелік дағдыларды меңгеруін бағалау

		емдеу клиникалық хаттама бойынша . Емдеу принципі.				
	ТРӨЖ тапсырмасы : Жамбас аймағының іріңдіктері, іріңдікті ашу жолдары **РӨЖ тапсырмасы** : Жамбас аймағының іріңдіктері, іріңдікті ашу жолдары	Этиология. Патогенез. Клиникалық көрініс бойынша . Диагностика және емдеу клиникалық хаттама бойынша . Емдеу принципі.	ОН 1 ОН 2	6,5/1,5	RBL. Наукасты тақырыптық талдау,	Ғылыми мақалаларды талдау, Тәжірибелік дағдыларды меңгеруін бағалау
19	**Тәжірибелік сабақ.** Жамбас сан буыны қабыну ауруары, Асептикалық некроз балалрдағы ерекшеліктері.	Этиология. Патогенез. Клиникалық көрініс бойынша . Диагностика және емдеу клиникалық хаттама бойынша . Емдеу принципі.	ОН 1 ОН 2	2	Науқасты курациялау Наукасты тақырыптық талдау .	Ауызша сұрау Тәжірибелік дағдыларды меңгеруін бағалау
	ТРӨЖ тапсырмасы Жамбас сан буыны қабыну ауруары, Асептикалық некроз балалрдағы ерекшеліктері. **РӨЖ тапсырмасы** : Жамбас сан буыны қабыну ауруары, Асептикалық некроз балалрдағы ерекшеліктері.	Этиология. Патогенез. Клиникалық көрініс бойынша . Диагностика және емдеу клиникалық хаттама бойынша . Емдеу принципі.	ОН 1 ОН 2	6,5/1,5	RBL. Наукасты тақырыптық талдау,	Ғылыми мақалаларды талдау, Тәжірибелік дағдыларды меңгеруін бағалау
20	**Тәжірибелік сабақ.** Сегізкөз құйымшақ аймағының киста, жыланкөздері	Этиология. Патогенез. Клиникалық көрініс бойынша . Диагностика және емдеу клиникалық хаттама бойынша . Емдеу принципі.	ОН 1 ОН 2	2	Науқасты курациялау Наукасты тақырыптық талдау .	Ауызша сұрау Тәжірибелік дағдыларды меңгеруін бағалау
	ТРӨЖ тапсырмасы Сегізкөз құйымшақ аймағының киста, жыланкөздері **РӨЖ тапсырмасы** : Сегізкөз құйымшақ аймағының киста, жыланкөздері	Емдеу және диагностикасы клиникалық хаттамаға сәйкес	ОН 1 ОН 2	6,5/1,5	DOPS	«DOPS-бағаалу

21	**Тәжірибелік сабақ.** Іріңді эпительиальдікистала р, сегізкөз құйымшақтық жыланкөздер	Этиология. Патогенез. Клиникалық көрініс бойынша . Диагностика және емдеу клиникалық хаттама бойынша . Емдеу принципі.	ОН 1 ОН 2	2	Науқасты курациялау Наукасты тақырыптық талдау	Ауызша сұрау Тәжірибелік дағдыларды меңгеруін бағалау
	ТРӨЖ тапсырмасы Іріңді эпительиальдікистала р, сегізкөз құйымшақтық жыланкөздер **РӨЖ тапсырмасы** : Іріңді эпительиальдікистала р, сегізкөз құйымшақтық жыланкөздер	Этиология. Патогенез. Клиникалық көрініс бойынша . Диагностика және емдеу клиникалық хаттама бойынша . Емдеу принципі.	ОН 1 ОН 2	6,5/1,5	RBL. Наукасты тақырыптық талдау,	Ғылыми мақалаларды талдау, Тәжірибелік дағдыларды меңгеруін бағалау
22	**Тәжірибелік сабақ.** Тізе буыны іріңді қабыну аурулары.	Этиология. Патогенез. Клиникалық көрініс бойынша . Диагностика және емдеу линикалық хаттама бойынша . Емдеу принципі.	ОН 1 ОН 2	2	Науқасты курациялау Наукасты тақырыптық талдау	Ауызша сұрау Тәжірибелік дағдыларды меңгеруін бағалау
	ТРӨЖ тапсырмасы Тізе буыны іріңді қабыну аурулары. **РӨЖ тапсырмасы** : Тізе буыны іріңді қабыну аурулары.	Этиология. Патогенез. Клиникалық көрініс бойынша . Диагностика және емдеу клиникалық хаттама бойынша . Емдеу принципі.	ОН 1 ОН 2	6,5/1,5	Науқасты курациялау Наукасты тақырыптық талдау	Ауызша сұрау Тәжірибелік дағдыларды меңгеруін бағалау
23	**Тәжірибелік сабақ.** Санның, тізе арты балтыр аймағы іріңді қабыну аурулары.	Этиология. Патогенез. Клиникалық көрініс бойынша . Диагностика және емдеу клиникалық хаттама бойынша . Емдеу принципі.	ОН 1 ОН 2	2	Науқасты курациялау Наукасты тақырыптық талдау	Ауызша сұрау Тәжірибелік дағдыларды меңгеруін бағалау
	ТРӨЖ тапсырмасы Санның, тізе арты балтыр аймағы іріңді қабыну аурулары.	Этиология. Патогенез. Клиникалық көрініс бойынша .	ОН 1 ОН 2	6,5/1,5	SA	«360 бағалау».

	РӨЖ тапсырмасы : Санның, тізе арты балтыр аймағы ірінді қабыну аурулары, іріндік тарау жолдары.	Диагностика және емдеу клиникалық хаттама бойынша . Емдеу принципі.				
24	**Тәжірибелік сабақ.** Сүйектер мен буын қапшығының ірінді қабыну аурулары.	Этиология. Патогенез. Клиникалық көрініс бойынша . Диагностика және емдеу клиникалық хаттама бойынша . Емдеу принципі.	ОН 1 ОН 2	2	Науқасты курациялау Науқасты тақырыптық талдау	Ауызша сұрау Тәжірибелік дағдыларды меңгеруін бағалау
	ТРӨЖ тапсырмасы : Сүйектер мен буын қапшығының ірінді қабыну аурулары. **РӨЖ тапсырмасы** : Сүйектер мен буын қапшығының ірінді қабыну аурулары.	Этиология. Патогенез. Клиникалық көрініс бойынша . Диагностика және емдеу клиникалық хаттама бойынша . Емдеу принципі.	ОН 1 ОН 2	6,5/1,5	RBL. Науқасты тақырыптық талдау,	Ғылыми мақалаларды талдау, Тәжірибелік дағдыларды меңгеруін бағалау
25	**Тәжірибелік сабақ.** Сүйектер мен буын қапшығының ірінді қабыну аурулары. .	Этиология. Патогенез. Клиникалық көрініс бойынша . Диагностика және емдеу клиникалық хаттама бойынша . Емдеу принципі.	ОН 1 ОН 2	2	Науқасты курациялау Науқасты тақырыптық талдау .	Ауызша сұрау Тәжірибелік дағдыларды меңгеруін бағалау
	ТРӨЖ тапсырмасы : Сүйектер мен буын қапшығының ірінді қабыну аурулары. **РӨЖ тапсырмасы** : Сүйектер мен буын қапшығының ірінді қабыну аурулары.	Этиология. Патогенез. Клиникалық көрініс бойынша . Диагностика және емдеу клиникалық хаттама бойынша . Емдеу принципі.	ОН 1 ОН 2	6,5/1,5	SA	«360о бағалау».
26	**Тәжірибелік сабақ.** Саусақ және білек аймақтарының ірінді аурулары.	Этиология. Патогенез. Клиникалық көрініс бойынша . Диагностика және емдеу клиникалық хаттама бойынша . Емдеу принципі.	ОН 1 ОН 2	2	Науқасты курациялау Науқасты тақырыптық талдау	Ауызша сұрау Тәжірибелік дағдыларды меңгеруін бағалау

	ТРӨЖ тапсырмасы : Саусақ және білек аймақтарының ірінді аурулары. **РӨЖ тапсырмасы** : Саусақ және білек аймақтарының ірінді аурулары	Этиология. Патогенез. Клиникалық көрініс бойынша . Диагностика және емдеу клиникалық хаттама бойынша . Емдеу принципі.	ОН 1 ОН 2	6,5/1,5	RBL. Наукасты тақырыптық талдау,	Ғылыми мақалаларды талдау, Тәжірибелік дағдыларды меңгеруін бағалау
27	**Тәжірибелік сабақ.** Лимфангиит	Этиология. Патогенез. Клиникалық көрініс бойынша . Диагностика және емдеу клиникалық хаттама бойынша . Емдеу принципі.	ОН 1 ОН 2	2	Науқасты курациялау Наукасты тақырыптық талдау	Ауызша сұрау Тәжірибелік дағдыларды меңгеруін бағалау
	ТРӨЖ тапсырмасы : Лимфангиит **РӨЖ тапсырмасы** : Лимфангиит	Емдеу және диагностикасы клиникалық хаттамаға сәйкес	ОН 1 ОН 2	6,5/1,5	Науқасты курациялау. CBL	Тәжірибелік дағдыларды бағалау, клиникалық жағдайды талдау бағалау.
28	**Тәжірибелік сабақ.** Лимфаденит..	Этиология. Патогенез. Клиникалық көрініс бойынша . Диагностика және емдеу клиникалық хаттама бойынша . Емдеу принципі.	ОН 1 ОН 2	2	Науқасты курациялау Наукасты тақырыптық талдау	Ауызша сұрау Тәжірибелік дағдыларды меңгеруін бағалау
	ТРӨЖ тапсырмасы Лимфаденит. **РӨЖ тапсырмасы** : Лимфаденит.	Этиология. Патогенез. Клиникалық көрініс бойынша . Диагностика және емдеу клиникалық хаттама бойынша . Емдеу принципі.	ОН 1 ОН 2	6,5/1,5	RBL. Наукасты тақырыптық талдау,	Ғылыми мақалаларды талдау, Тәжірибелік дағдыларды меңгеруін бағалау
29	**Тәжірибелік сабақ.** Өкпе абсцесі, деструктивті аурулары.	Этиология. Патогенез. Клиникалық көрініс бойынша .	ОН 1 ОН 2	2	Науқасты курациялау Наукасты тақырыптық	Ауызша сұрау Тәжірибелік дағдыларды меңгеруін

		Диагностика және емдеу клиникалық хаттама бойынша . Емдеу принципі.			талдау	бағалау
	ТРӨЖ тапсырмасы Өкпе абсцесі, деструктивті аурулары. **РӨЖ тапсырмасы** : Өкпе абсцесі, деструктивті аурулары.	Этиология. Патогенез. Клиникалық көрініс бойынша . Диагностика және емдеу клиникалық хаттама бойынша . Емдеу принципі.	ОН 1 ОН 2 ОН 3	6,5/1,5	Науқасты курациялау. CBL	Тәжірибелік дағдыларды бағалау, клиникалық жағдайды талдауды бағалау.
30	**Тәжірибелік сабақ.** Өкпе абсцесі, деструктивті аурулардың жас ерекшелігіне қарай ағымы.	Этиология. Патогенез. Клиникалық көрініс бойынша . Диагностика және емдеу клиникалық хаттама бойынша . Емдеу принципі.	ОН 1 ОН 2	2	Науқасты курациялау Наукасты тақырыптық талдау	Ауызша сұрау Тәжірибелік дағдыларды меңгеруін бағалау
	ТРӨЖ тапсырмасы : Өкпе абсцесі, деструктивті аурулардың жас ерекшелігіне қарай ағымы. **РӨЖ тапсырмасы** : Өкпе абсцесі, деструктивті аурулардың жас ерекшелігіне қарай ағымы.	Этиология. Патогенез. Клиникалық көрініс бойынша . Диагностика және емдеу клиникалық хаттама бойынша . Емдеу принципі.	ОН 1 ОН 2	6,5/1,5	RBL. Наукасты тақырыптық талдау,	Ғылыми мақалаларды талдау, Тәжірибелік дағдыларды меңгеруін бағалау
31	**Тәжірибелік сабақ.** Көкбауыр абсцессі	Этиология. даму себептері, жіктелуі, патогенезі, клиникасы, емі	ОН 1 ОН 2	2	Науқасты курациялау Наукасты тақырыптық талдау	Ауызша сұрау Тәжірибелік дағдыларды меңгеруін бағалау
	ТРӨЖ тапсырмасы Көкбауыр абсцессі **РӨЖ тапсырмасы** : Көкбауыр абсцессі.	Этиология. Патогенез. Клиникалық көрініс бойынша . Диагностика және емдеу клиникалық хаттама бойынша . Емдеу принципі.	ОН 1 ОН 2	6,5/1,5	RBL. Наукасты тақырыптық талдау,	Ғылыми мақалаларды талдау, Тәжірибелік дағдыларды меңгеруін бағалау

32	**Тәжірибелік сабақ.** Көкбауыр абсцессі даму себептері, жіктелуі, патогенезі, клиникасы, емі.	Этиология. Патогенез. Клиникалық көрініс бойынша . Диагностика және емдеу клиникалық хаттама бойынша . Емдеу принципі.	ОН 1 ОН 2	2	Науқасты курациялау Наукасты тақырыптық талдау	Ауызша сұрау Тәжірибелік дағдыларды меңгеруін бағалау
	ТРӨЖ тапсырмасы Көкбауыр абсцессі даму себептері, жіктелуі, патогенезі, клиникасы, емі. **РӨЖ тапсырмасы** : Көкбауыр абсцессі даму себептері, жіктелуі, патогенезі, клиникасы, емі.	Этиология. Патогенез. Клиникалық көрініс бойынша . Диагностика және емдеу клиникалық хаттама бойынша . Емдеу принципі.	ОН 1 ОН 2	6,5/1,5	SA. портфолио қалыптастыру.	«360º бағалау». Портфолионы бағалау.
33	**Тәжірибелік сабақ.** Бауыр абсцессі .	Этиология. Патогенез. Клиникалық көрініс бойынша . Диагностика және емдеу клиникалық хаттама бойынша . Емдеу принципі.	ОН 1 ОН 2	2	Науқасты курациялау Наукасты тақырыптық талдау	Ауызша сұрау Тәжірибелік дағдыларды меңгеруін бағалау
	ТРӨЖ тапсырмасы Бауыр абсцессі . **РӨЖ тапсырмасы** : Бауыр абсцессі .	Этиология. Патогенез. Клиникалық көрініс бойынша . Диагностика және емдеу клиникалық хаттама бойынша . Емдеу принципі.	ОН 1 ОН 2	6,5/1,5	RBL. Наукасты тақырыптық талдау,	Ғылыми мақалаларды талдау, Тәжірибелік дағдыларды меңгеруін бағалау
34	**Тәжірибелік сабақ.** Ішек аралық, диафрагма асты абсцестері.	Клиникалық картина. Диагностика. Лечебная тактика. Диагностика и лечение по клиническим протоколам.	ОН 1 ОН 2	2	Науқасты курациялау Наукасты тақырыптық талдау	Ауызша сұрау Тәжірибелік дағдыларды меңгеруін бағалау
	ТРӨЖ тапсырмасы Ішек аралық, диафрагма асты абсцестері. **РӨЖ тапсырмасы** :	Этиология. Патогенез. Клиникалық көрініс бойынша . Диагностика және	ОН 1 ОН 2	6,5/1,5	DOPS	«DOPS-бағалау»

	Ішек аралық диафрагма асты, абсцестері.	емдеу клиникалық хаттама бойынша . Емдеу принципі.				
35	**Тәжірибелік сабақ.** Аппендицит және перитонит, балаларда ерекшеліктері	Этиология. Патогенез. Клиникалық көрініс бойынша . Диагностика және емдеу клиникалық хаттама бойынша . Емдеу принципі.	ОН 1 ОН 2	2	Науқасты курациялау Наукасты тақырыптық талдау	Ауызша сұрау Тәжірибелік дағдыларды меңгеруін бағалау
	ТРӨЖ тапсырмасы Аппендицит және перитонит, балаларда ерекшеліктері, ота түрлері, емдеу тактикасы, асқыныстары. **РӨЖ тапсырмасы** : Аппендицит және перитонит, балаларда ерекшеліктері, ота түрлері, емдеу тактикасы, асқыныстары.	Этиология. Патогенез. Клиникалық көрініс бойынша . Диагностика және емдеу клиникалық хаттама бойынша . Емдеу принципі.	ОН 1 ОН 2	6,5/1,5	RBL. Наукасты тақырыптық талдау,	Ғылыми мақалаларды талдау, Тәжірибелік дағдыларды меңгеруін бағалау
36	**Тәжірибелік сабақ.** Аппендицит және перитонит, балаларда ерекшеліктері, ота түрлері, емдеу тактикасы, асқыныстары.	Этиология. Патогенез. Клиникалық көрініс бойынша . Диагностика және емдеу клиникалық хаттама бойынша . Емдеу принципі.	ОН 1 ОН 2	2	Науқасты курациялау Наукасты тақырыптық талдау	Ауызша сұрау Тәжірибелік дағдыларды меңгеруін бағалау
	ТРӨЖ тапсырмасы Аппендицит және перитонит, балаларда ерекшеліктері, ота түрлері, емдеу тактикасы, асқыныстары. **РӨЖ тапсырмасы** : Аппендицит және перитонит, балаларда ерекшеліктері, ота түрлері, емдеу тактикасы, асқыныстары.	Этиология. Патогенез. Клиникалық көрініс бойынша . Диагностика және емдеу клиникалық хаттама бойынша . Емдеу принципі.	ОН 1 ОН 2	6,5/1,5	RBL. Наукасты тақырыптық талдау,	Ғылыми мақалаларды талдау, Тәжірибелік дағдыларды меңгеруін бағалау

37	**Тәжірибелік сабақ.** Аппендицит және перитонит, балаларда ерекшеліктері, ота түрлері, емдеу тактикасы, асқыныстары.	Этиология. Патогенез. Клиникалық көрініс бойынша . Диагностика және емдеу клиникалық хаттама бойынша . Емдеу принципі.	ОН 1 ОН 2	2	Науқасты курациялау Наукасты тақырыптық талдау	Ауызша сұрау Тәжірибелік дағдыларды меңгеруін бағалау
	ТРӨЖ тапсырмасы Аппендицит және перитонит, балаларда ерекшеліктері, ота түрлері, емдеу тактикасы, асқыныстары. **РӨЖ тапсырмасы** : Аппендицит және перитонит, балаларда ерекшеліктері, ота түрлері, емдеу тактикасы, асқыныстары.	Этиология. Патогенез. Клиникалық көрініс бойынша . Диагностика және емдеу клиникалық хаттама бойынша . Емдеу принципі.	ОН 1 ОН 2	6,5/1,5	Науқасты курациялау. CBL	Тәжірибелік дағдыларды бағалау, клиникалық жағдайды талдауды бағалау.
38	**Тәжірибелік сабақ.** Перитониттен кейінгі асқынулар	Этиология. Патогенез. Клиникалық көрініс бойынша . Диагностика және емдеу клиникалық хаттама бойынша . Емдеу принципі.	ОН 1 ОН 2	2	Науқасты курациялау Наукасты тақырыптық талдау	Ауызша сұрау Тәжірибелік дағдыларды меңгеруін бағалау
	ТРӨЖ тапсырмасы Перитониттен кейінгі асқынулар **РӨЖ тапсырмасы** : Перитониттен кейінгі асқынулар	Этиология. Патогенез. Клиникалық көрініс бойынша . Диагностика және емдеу клиникалық хаттама бойынша . Емдеу принципі.	ОН 1 ОН 2	6,5/1,5	RBL. Наукасты тақырыптық талдау,	Ғылыми мақалаларды талдау, Тәжірибелік дағдыларды меңгеруін бағалау
39	**Тәжірибелік сабақ.** Перитониттен кейінгі асқынулар	Этиология. Патогенез. Клиникалық көрініс бойынша . Диагностика және емдеу клиникалық хаттама бойынша . Емдеу принципі.	ОН 1 ОН 2	2	Науқасты курациялау Наукасты тақырыптық талдау	Ауызша сұрау Тәжірибелік дағдыларды меңгеруін бағалау

	ТРӨЖ тапсырмасы Перитониттен кейінгі асқынулар **РӨЖ тапсырмасы** : Перитониттен кейінгі асқынулар	Этиология. Патогенез. Клиникалық көрініс бойынша . Диагностика және емдеу клиникалық хаттама бойынша . Емдеу принципі.	ОН 1 ОН 2	6,5/1,5	PS - науқасты тексеру.	Тәжірибелік дағдыларды бағалау.
40	**Тәжірибелік сабақ.** Дугласов кеңістігі абсцессі	Этиология. Патогенез. Клиникалық көрініс бойынша . Диагностика және емдеу клиникалық хаттама бойынша . Емдеу принципі.	ОН 1 ОН 2	2	Науқасты курациялау Наукасты тақырыптық талдау	Ауызша сұрау Тәжірибелік дағдыларды меңгеруін бағалау
	ТРӨЖ тапсырмасы Дугласов кеңістігі абсцессі **РӨЖ тапсырмасы** : Дугласов кеңістігі абсцессі	Этиология. Патогенез. Клиникалық көрініс бойынша . Диагностика және емдеу клиникалық хаттама бойынша . Емдеу принципі.	ОН 1 ОН 2	6,5/1,5	SA. портфолио қалыптастыру.	«360º бағалау». Портфолионы бағалау.
41	**Тәжірибелік сабақ.** Тері асты клетчаткасының абсцессі. Анаэробты инфекция.	Этиология. Патогенез. Клиникалық көрініс бойынша . Диагностика және емдеу клиникалық хаттама бойынша . Емдеу принципі.	ОН 1 ОН 2	2	Науқасты курациялау Наукасты тақырыптық талдау	Ауызша сұрау Тәжірибелік дағдыларды меңгеруін бағалау
	ТРӨЖ тапсырмасы Тері асты клетчаткасының абсцессі. Анаэробты инфекция. **РӨЖ тапсырмасы** : Тері асты клетчаткасының абсцессі. Анаэробты инфекция.	Этиология. Патогенез. Клиникалық көрініс бойынша . Диагностика және емдеу клиникалық хаттама бойынша . Емдеу принципі.	ОН 1 ОН 2	6,5/1,5	RBL. Наукасты тақырыптық талдау,	Ғылыми мақалаларды талдау, Тәжірибелік дағдыларды меңгеруін бағалау
42	**Тәжірибелік сабақ.** Плевра эмпиемасы	Этиология. Патогенез. Клиникалық көрініс бойынша . Диагностика және емдеу клиникалық	ОН 1 ОН 2	2	Науқасты курациялау Наукасты тақырыптық талдау	Ауызша сұрау Тәжірибелік дағдыларды меңгеруін бағалау

		хаттама бойынша . Емдеу принципі.				
	ТРӨЖ тапсырмасы Плевра эмпиемасы **РӨЖ тапсырмасы** : Плевра эмпиемасы	Этиология. Патогенез. Клиникалық көрініс бойынша . Тері асты клетчаткасының абсцессі. Анаэробты инфекция. Диагностика және емдеу клиникалық хаттама бойынша . Емдеу принципі.	ОН 1 ОН 2	6,5/1,5	DOPS	«DOPS-бағалау»
43	**Тәжірибелік сабақ.** Созылмалы парапроктит. Жыланкөзді формасының ерекшеліктері.	Этиология. Патогенез. Клиникалық көрініс бойынша . Диагностика және емдеу клиникалық хаттама бойынша . Емдеу принципі.	ОН 1 ОН 2	2	Науқасты курациялау Наукасты тақырыптық талдау	Ауызша сұрау Тәжірибелік дағдыларды меңгеруін бағалау
	ТРӨЖ тапсырмасы : Созылмалы парапроктит. Жыланкөзді формасының ерекшеліктері. **РӨЖ тапсырмасы** : Созылмалы парапроктит. Жыланкөзді формасының ерекшеліктері.	Этиология. Патогенез. Клиникалық көрініс бойынша . Диагностика және емдеу клиникалық хаттама бойынша . Емдеу принципі.	ОН 1 ОН 2	6,5/1,5	RBL. Наукасты тақырыптық талдау,	Ғылыми мақалаларды талдау, Тәжірибелік дағдыларды меңгеруін бағалау
44	**Тәжірибелік сабақ.** Жедел парапроктит .	Этиология. Патогенез. Клиникалық көрініс бойынша . Диагностика және емдеу клиникалық хаттама бойынша . Емдеу принципі.	ОН 1 ОН 2	2	Науқасты курациялау Наукасты тақырыптық талдау .	Ауызша сұрау Тәжірибелік дағдыларды меңгеруін бағалау

	ТРӨЖ тапсырмасы Жедел парапроктит **РӨЖ тапсырмасы** : Жедел парапроктит	Этиология. Патогенез. Клиникалық көрініс бойынша . Диагностика және емдеу клиникалық хаттама бойынша . Емдеу принципі.	ОН 1 ОН 2	6,5/1,5	RBL. Наукасты тақырыптық талдау,	Ғылыми мақалаларды талдау, Тәжірибелік дағдыларды меңгеруін бағалау
45	**Тәжірибелік сабақ.** Мастит. Мастит кезінде тілік жасау түрлері. Антибактериальді терапеия	Этиология. Патогенез. Клиникалық көрініс бойынша . Диагностика және емдеу клиникалық хаттама бойынша . Емдеу принципі.	ОН 1 ОН 2	2	Науқасты курациялау Наукасты тақырыптық талдау .	Ауызша сұрау Тәжірибелік дағдыларды меңгеруін бағалау
	ТРӨЖ тапсырмасы Мастит. Мастит кезінде тілік жасау түрлері. Антибактериальді терапеия **РӨЖ тапсырмасы** : Мастит. Мастит кезінде тілік жасау түрлері. Антибактериальді терапеия **Аралық бақылау №1**	Этиология. Патогенез. Клиникалық көрініс бойынша . Диагностика және емдеу клиникалық хаттама бойынша . Емдеу принципі. **Бақылау 1-45 аптадағы тәжірибелік сабақтар және РӨЖ тақырыптарының мазмұнын қамтиды.**	ОН 1 ОН 2	6,5/1,5	DOPS	DOPS-бағалау» **Тест.**
46	**Тәжірибелік сабақ.** Омфалит. Жаңа туылған нәресетелрде хирургиялық көмек ерекшеліктері.	Этиология. Патогенез. Клиникалық көрініс бойынша . Диагностика және емдеу клиникалық хаттама бойынша . Емдеу принципі.	ОН 1 ОН 2	2	Науқасты курациялау Наукасты тақырыптық талдау	Ауызша сұрау Тәжірибелік дағдыларды меңгеруін бағалау
	ТРӨЖ тапсырмасы Омфалит. Жаңа туылған нәресетелрде хирургиялық көмек ерекшеліктері. **РӨЖ тапсырмасы** Омфалит. Жаңа туылған нәресетелрде	Этиология. Патогенез. Клиникалық көрініс бойынша . Диагностика және емдеу клиникалық хаттама бойынша . Емдеу принципі.	ОН 1 ОН 2	6,5/1,5	RBL. Наукасты тақырыптық талдау,	Ғылыми мақалаларды талдау, Тәжірибелік дағдыларды меңгеруін бағалау

	хирургиялық көмек ерекшеліктері.					
47	**Тәжірибелік сабақ.** Орхит. Орхоэпидидемит .	Этиология. Патогенез. Клиникалық көрініс бойынша . Диагностика және емдеу клиникалық хаттама бойынша . Емдеу принципі.	ОН 1 ОН 2	2	Науқасты курациялау Наукасты тақырыптық талдау	Ауызша сұрау Тәжірибелік дағдыларды меңгеруін бағалау
	ТРӨЖ тапсырмасы : Орхит. Орхоэпидидемит . **РӨЖ тапсырмасы** : Орхит. Орхоэпидидемит .	Этиология. Патогенез. Клиникалық көрініс бойынша . Диагностика және емдеу клиникалық хаттама бойынша . Емдеу принципі.	ОН 1 ОН 2	6,5/1,5	Науқасты курациялау. CBL	Тәжірибелік дағдыларды бағалау, клиникалық жағдайды талдауды бағалау.
48	**Тәжірибелік сабақ.** Тік ішек қынатық жыланкөздер	Этиология. Патогенез. Клиникалық көрініс бойынша . Диагностика және емдеу клиникалық хаттама бойынша . Емдеу принципі.	ОН 1 ОН 2	2	Науқасты курациялау Наукасты тақырыптық талдау	Ауызша сұрау Тәжірибелік дағдыларды меңгеруін бағалау
	ТРӨЖ тапсырмасы Тік ішек қынатық жыланкөздер **РӨЖ тапсырмасы** Тік ішек қынатық жыланкөздер	Этиология. Патогенез. Клиникалық көрініс бойынша . Диагностика және емдеу клиникалық хаттама бойынша . Емдеу принципі.	ОН 1 ОН 2	6,5/1,5	RBL. Наукасты тақырыптық талдау,	Ғылыми мақалаларды талдау, Тәжірибелік дағдыларды меңгеруін бағалау
49	**Тәжірибелік сабақ.** Жедел парапроктит,	Этиология. Патогенез. Клиникалық көрініс бойынша . Диагностика және емдеу клиникалық хаттама бойынша . Емдеу принципі.	ОН 1 ОН 2	2	Науқасты курациялау Наукасты тақырыптық талдау	Ауызша сұрау Тәжірибелік дағдыларды меңгеруін бағалау
	ТРӨЖ тапсырмасы Жедел парапроктит, **РӨЖ тапсырмасы** : Жедел парапроктит,	Этиология. Патогенез. Клиникалық көрініс бойынша .	ОН 1 ОН 2	6,5/1,5	RBL. Наукасты тақырыптық талдау,	Ғылыми мақалаларды талдау, Тәжірибелік

		Диагностика және емдеу клиникалық хаттама бойынша . Емдеу принципі.				дағдыларды меңгеруін бағалау
50	**Тәжірибелік сабақ.** Балаларда кездесетін парапроктиттер.	Этиология. Патогенез. Клиникалық көрініс бойынша . Диагностика және емдеу клиникалық хаттама бойынша . Емдеу принципі.	ОН 1 ОН 2	2	Науқасты курациялау Наукасты тақырыптық талдау	Ауызша сұрау Тәжірибелік дағдыларды меңгеруін бағалау
	ТРӨЖ тапсырмасы Балаларда кездесетін парапроктиттер. **РӨЖ тапсырмасы** : Балаларда кездесетін парапроктиттер. Балалардағы аноректалдьды аймақ пен аралықтың анатомо-физиологиялық ерекшеліктері.	Этиология. Патогенез. Клиникалық көрініс бойынша . Диагностика және емдеу клиникалық хаттама бойынша . Емдеу принципі.	ОН 1 ОН 2	6,5/1,5	SA. портфолио қалыптастыру.	«360º бағалау». Портфолионы бағалау.
51	**Тәжірибелік сабақ.** Алақан аймағының балалардағы ірінді қабыну аурулары .	Этиология. Патогенез. Клиникалық көрініс бойынша . Диагностика және емдеу клиникалық хаттама бойынша . Емдеу принципі.	ОН 1 ОН 2	2	Науқасты курациялау Наукасты тақырыптық талдау	Ауызша сұрау Тәжірибелік дағдыларды меңгеруін бағалау
	ТРӨЖ тапсырмасы Алақан аймағының балалардағы ірінді қабыну аурулары . **РӨЖ тапсырмасы** : Алақан аймағының балалардағы ірінді қабыну аурулары .	Этиология. Патогенез. Клиникалық көрініс бойынша . Диагностика және емдеу клиникалық хаттама бойынша . Емдеу принципі.	ОН 1 ОН 2	6,5/1,5	RBL. Наукасты тақырыптық талдау,	Ғылыми мақалаларды талдау, Тәжірибелік дағдыларды меңгеруін бағалау

52	**Тәжірибелік сабақ.** Жедел іріңді артрит даму себептері, жіктелуі, патогенезі, клиникасы, емі.	Этиология. Патогенез. Клиникалық көрініс бойынша . Диагностика және емдеу клиникалық хаттама бойынша . Емдеу принципі.	ОН 1 ОН 2	2	Науқасты курациялау Наукасты тақырыптық талдау	Ауызша сұрау Тәжірибелік дағдыларды меңгеруін бағалау
	ТРӨЖ тапсырмасы Жедел іріңді артрит даму себептері, жіктелуі, патогенезі, клиникасы, емі. **РӨЖ тапсырмасы** : Жедел іріңді артрит даму себептері, жіктелуі, патогенезі, клиникасы, емі.	Этиология. Патогенез. Клиникалық көрініс бойынша . Диагностика және емдеу клиникалық хаттама бойынша . Емдеу принципі.	ОН 1 ОН 2	6,5/1,5	DOPS	«DOPS-бағалау»
53	**Тәжірибелік сабақ.** Жедел іріңді артрит даму себептері, жіктелуі, патогенезі, клиникасы, емі.	Этиология. Патогенез. Клиникалық көрініс бойынша . Диагностика және емдеу клиникалық хаттама бойынша . Емдеу принципі.	ОН 1 ОН 2	2	Науқасты курациялау Наукасты тақырыптық талдау	Ауызша сұрау Тәжірибелік дағдыларды меңгеруін бағалау
	ТРӨЖ тапсырмасы Жедел іріңді артрит даму себептері, жіктелуі, патогенезі, клиникасы, емі. **РӨЖ тапсырмасы** Жедел іріңді артрит	Этиология. Патогенез. Клиникалық көрініс бойынша . Диагностика және емдеу клиникалық хаттама бойынша . Емдеу принципі.	ОН 1 ОН 2	6,5/1,5	RBL. Наукасты тақырыптық талдау,	Ғылыми мақалаларды талдау, Тәжірибелік дағдыларды меңгеруін бағалау
54	**Тәжірибелік сабақ.** Нәрестелер флегмонасы	Этиология. Патогенез. Клиникалық көрініс бойынша . Диагностика және емдеу клиникалық хаттама бойынша . Емдеу принципі.	ОН 1 ОН 2	2	Науқасты курациялау Наукасты тақырыптық талдау .	Ауызша сұрау Тәжірибелік дағдыларды меңгеруін бағалау
	ТРӨЖ тапсырмасы. Нәрестелер флегмонасы **РӨЖ тапсырмасы** : Нәрестелер	Этиология. Патогенез. Клиникалық көрініс бойынша . Диагностика және емдеу клиникалық	ОН 1 ОН 2	6,5/1,5	RBL. Наукасты тақырыптық талдау,	Ғылыми мақалаларды талдау, Тәжірибелік дағдыларды меңгеруін

	флегмонасы	хаттама бойынша . Емдеу принципі.				бағалау
55	**Тәжірибелік сабақ.** Құрсақ қабырғасының флегмонасы балаллардағы ағымы	Этиология. Патогенез. Клиникалық көрініс бойынша . Диагностика және емдеу клиникалық хаттама бойынша . Емдеу принципі.	ОН 1 ОН 2	2	Науқасты курациялау Наукасты тақырыптық талдау .	Ауызша сұрау Тәжірибелік дағдыларды меңгеруін бағалау
	ТРӨЖ тапсырмасы Құрсақ қабырғасының флегмонасы балаллардағы ағымы **РӨЖ тапсырмасы** : Құрсақ қабырғасының флегмонасы балаллардағы ағымы	Этиология. Патогенез. Клиникалық көрініс бойынша . Диагностика және емдеу клиникалық хаттама бойынша . Емдеу принципі.	ОН 1 ОН 2	6,5/1,5	DOPS	DOPS-бағалау»
56	**Тәжірибелік сабақ.** Құрсақтан тыс флегмоналар.	Этиология. Патогенез. Клиникалық көрініс бойынша . Диагностика және емдеу клиникалық хаттама бойынша . Емдеу принципі.	ОН 1 ОН 2	2	Науқасты курациялау Наукасты тақырыптық талдау	Ауызша сұрау Тәжірибелік дағдыларды меңгеруін бағалау
	ТРӨЖ тапсырмасы Құрсақтан тыс флегмоналар. **РӨЖ тапсырмасы** Құрсақтан тыс флегмоналар.	Этиология. Патогенез. Клиникалық көрініс бойынша . Диагностика және емдеу клиникалық хаттама бойынша . Емдеу принципі.	ОН 1 ОН 2	6,5/1,5	RBL. Наукасты тақырыптық талдау,	Ғылыми мақалаларды талдау, Тәжірибелік дағдыларды меңгеруін бағалау
57	**Тәжірибелік сабақ.** Шап аймағының аденофлегмонасы.	Этиология. Патогенез. Клиникалық көрініс бойынша . Диагностика және емдеу клиникалық хаттама бойынша . Емдеу принципі.	ОН 1 ОН 2	2	Науқасты курациялау Наукасты тақырыптық талдау	Ауызша сұрау Тәжірибелік дағдыларды меңгеруін бағалау

	ТРӨЖ тапсырмасы Шап аймағының аденофлегмонасы. **РӨЖ тапсырмасы** : Шап аймағының аденофлегмонасы.	Этиология. Патогенез. Клиникалық көрініс бойынша . Диагностика және емдеу клиникалық хаттама бойынша . Емдеу принципі.	ОН 1 ОН 2	7/2	RBL. Наукасты тақырыптық талдау,	Ғылыми мақалаларды талдау, Тәжірибелік дағдыларды меңгеруін бағалау
58	**Тәжірибелік сабақ.** Балалардағы фурункул флегмонасы даму себептері, патогенезі, клиникасы, емі.	Этиология. Патогенез. Клиникалық көрініс бойынша . Диагностика және емдеу клиникалық хаттама бойынша . Емдеу принципі.	ОН 1 ОН 2	2	Науқасты курациялау Наукасты тақырыптық талдау	Ауызша сұрау Тәжірибелік дағдыларды меңгеруін бағалау
	ТРӨЖ тапсырмасы Флегмона thenar **РӨЖ тапсырмасы** : Флегмона thenar	Этиология. Патогенез. Клиникалық көрініс бойынша . Диагностика және емдеу клиникалық хаттама бойынша . Емдеу принципі.	ОН 1 ОН 2	6,5/1,5	DOPS	«DOPS-бағаалу
59	**Тәжірибелік сабақ.** Фурункул	Этиология. Патогенез. Клиникалық көрініс бойынша . Диагностика және емдеу клиникалық хаттама бойынша . Емдеу принципі.	ОН 1 ОН 2	2	Науқасты курациялау Наукасты тақырыптық талдау	Ауызша сұрау Тәжірибелік дағдыларды меңгеруін бағалау
	ТРӨЖ тапсырмасы Флегмона hypothenar **РӨЖ тапсырмасы** : Флегмона hypothenar	Емдеу және диагностикасы клиникалық хаттамаға сәйкес	ОН 1 ОН 2	6,5/1,5	RBL. Наукасты тақырыптық талдау,	Ғылыми мақалаларды талдау, Тәжірибелік дағдыларды меңгеруін бағалау
60	**Тәжірибелік сабақ.** Балалардағы карбункул флегмонасы даму себептері.	Этиология. Патогенез. Клиникалық көрініс бойынша . Диагностика және емдеу клиникалық хаттама бойынша . Емдеу принципі.	ОН 1 ОН 2	2	Науқасты курациялау Наукасты тақырыптық талдау .	Ауызша сұрау Тәжірибелік дағдыларды меңгеруін бағалау

	ТРӨЖ тапсырмасы Балалардағы карбункул флегмонасы даму себептері. **РӨЖ тапсырмасы** Балалардағы карбункул флегмонасы даму себептері.	Этиология. Патогенез. Клиникалық көрініс бойынша . Диагностика және емдеу клиникалық хаттама бойынша . Емдеу принципі.	ОН 1 ОН 2	6,5/1,5	RBL. Наукасты тақырыптық талдау,	Ғылыми мақалаларды талдау, Тәжірибелік дағдыларды меңгеруін бағалау
61	**Тәжірибелік сабақ.** Карбункул	Этиология. Патогенез. Клиникалық көрініс бойынша . Диагностика және емдеу клиникалық хаттама бойынша . Емдеу принципі.	ОН 1 ОН 2	2	Науқасты курациялау Наукасты тақырыптық талдау .	Ауызша сұрау Тәжірибелік дағдыларды меңгеруін бағалау
	ТРӨЖ тапсырмасы Карбункул **РӨЖ тапсырмасы** : Карбункул	Этиология. Патогенез. Клиникалық көрініс бойынша . Диагностика және емдеу клиникалық хаттама бойынша . Емдеу принципі.	ОН 1 ОН 2	6,5/1,5	RBL. Наукасты тақырыптық талдау,	Ғылыми мақалаларды талдау, Тәжірибелік дағдыларды меңгеруін бағалау
62	**Тәжірибелік сабақ.** Балалардағы гидраденит флегмонасы даму себептері, патогенезі, клиникасы, емі.	Этиология. Патогенез. Клиникалық көрініс бойынша . Диагностика және емдеу клиникалық хаттама бойынша . Емдеу принципі.	ОН 1 ОН 2	2	Науқасты курациялау Наукасты тақырыптық талдау	Ауызша сұрау Тәжірибелік дағдыларды меңгеруін бағалау
	ТРӨЖ тапсырмасы Балалардағы гидраденит флегмонасы даму себептері, патогенезі, клиникасы, емі. **РӨЖ тапсырмасы** Балалардағы гидраденит флегмонасы даму себептері, патогенезі, клиникасы, емі. асқыныстары.	Этиология. Патогенез. Клиникалық көрініс бойынша . Диагностика және емдеу клиникалық хаттама бойынша . Емдеу принципі.	ОН 1 ОН 2	6,5/1,5	DOPS	«DOPS-бағаалу

63	**Тәжірибелік сабақ.** Санның терең флегмонасы	Этиология. Патогенез. Клиникалық көрініс бойынша . Диагностика және емдеу клиникалық хаттама бойынша . Емдеу принципі.	ОН 1 ОН 2	2	Науқасты курациялау Наукасты тақырыптық талдау .	Ауызша сұрау Тәжірибелік дағдыларды меңгеруін бағалау
	ТРӨЖ тапсырмасы Санның терең флегмонасы **РӨЖ тапсырмасы** : Санның терең флегмонасы	Этиология. Патогенез. Клиникалық көрініс бойынша . Диагностика және емдеу клиникалық хаттама бойынша . Емдеу принципі.	ОН 1 ОН 2	6,5/1,5	RBL. Наукасты тақырыптық талдау,	Ғылыми мақалаларды талдау, Тәжірибелік дағдыларды меңгеруін бағалау
64	**Тәжірибелік сабақ.** Флегмона гипотенара	Этиология. Патогенез. Клиникалық көрініс бойынша . Диагностика және емдеу клиникалық хаттама бойынша . Емдеу принципі.	ОН 1 ОН 2	2	Науқасты курациялау Наукасты тақырыптық талдау .	Ауызша сұрау Тәжірибелік дағдыларды меңгеруін бағалау
	ТРӨЖ тапсырмасы Флегмона гипотенара **РӨЖ тапсырмасы** : Флегмона гипотенара	Этиология. Патогенез. Клиникалық көрініс бойынша . Диагностика және емдеу клиникалық хаттама бойынша . Емдеу принципі.	ОН 1 ОН 2	6,5/1,5	RBL. Наукасты тақырыптық талдау,	Ғылыми мақалаларды талдау, Тәжірибелік дағдыларды меңгеруін бағалау
65	**Тәжірибелік сабақ.** Флегмоны ортаңғы алақан аймағында даму себептері, патогенезі, клиникасы, емі.	Этиология. Патогенез. Клиникалық көрініс бойынша . Диагностика және емдеу клиникалық хаттама бойынша . Емдеу принципі.	ОН 1 ОН 2	2	Науқасты курациялау Наукасты тақырыптық талдау .	Ауызша сұрау Тәжірибелік дағдыларды меңгеруін бағалау
	ТРӨЖ тапсырмасы Флегмоны ортаңғы алақан аймағында даму себептері, патогенезі, клиникасы, емі. **РӨЖ тапсырмасы** :	Этиология. Патогенез. Клиникалық көрініс бойынша . Диагностика және емдеу клиникалық хаттама бойынша .	ОН 1 ОН 2	6,5/1,5	DOPS	«DOPS-бағаалу

	Флегмоны ортаңғы алақан аймағында даму себептері, патогенезі, клиникасы, емі.	Емдеу принципі.				
66	**Тәжірибелік сабақ.** Саусақаралық флегмона.	Этиология. Патогенез. Клиникалық көрініс бойынша . Диагностика және емдеу клиникалық хаттама бойынша . Емдеу принципі.	ОН 1 ОН 2	2	Науқасты курациялау Науқасты тақырыптық талдау	Ауызша сұрау Тәжірибелік дағдыларды меңгеруін бағалау
	ТРӨЖ тапсырмасы Саусақаралық флегмона. **РӨЖ тапсырмасы** Саусақаралық флегмона.	Этиология. Патогенез. Клиникалық көрініс бойынша . Диагностика және емдеу клиникалық хаттама бойынша . Емдеу принципі.	ОН 1 ОН 2	6,5/1,5	RBL. Науқасты тақырыптық талдау,	Ғылыми мақалаларды талдау, Тәжірибелік дағдыларды меңгеруін бағалау
67	**Тәжірибелік сабақ.** Саусақаралық (комиссуральді) флегмона.	Этиология. Патогенез. Клиникалық көрініс бойынша . Диагностика және емдеу клиникалық хаттама бойынша . Емдеу принципі.	ОН 1 ОН 2	2	Науқасты курациялау Науқасты тақырыптық талдау	Ауызша сұрау Тәжірибелік дағдыларды меңгеруін бағалау
	ТРӨЖ тапсырмасы Саусақаралық (комиссуральді) флегмона. **РӨЖ тапсырмасы** : Саусақаралық (комиссуральді) флегмона.	Этиология. Патогенез. Клиникалық көрініс бойынша . Диагностика және емдеу клиникалық хаттама бойынша . Емдеу принципі.	ОН 1 ОН 2	6,5/1,5	Науқасты курациялау. CBL	Тәжірибелік дағдыларды бағалау, клиникалық жағдайды талдауды бағалау.
68	**Тәжірибелік сабақ.** Аяқ саусақтары тобық аймақтарының флегмонасы	Этиология. Патогенез. Клиникалық көрініс бойынша . Диагностика және емдеу клиникалық хаттама бойынша . Емдеу принципі.	ОН 1 ОН 2	2	Науқасты курациялау Науқасты тақырыптық талдау	Ауызша сұрау Тәжірибелік дағдыларды меңгеруін бағалау
	ТРӨЖ тапсырмасы Аяқ саусақтары	Этиология. Патогенез.	ОН 1 ОН 2	6,5/1,5	RBL. Науқасты	Ғылыми мақалаларды

	тобық аймақтарының флегмонасы **РӨЖ тапсырмасы** Аяқ саусақтары тобық аймақтарының флегмонасы	Клиникалық көрініс бойынша . Диагностика және емдеу клиникалық хаттама бойынша . Емдеу принципі.			тақырыптық талдау,	талдау, Тәжірибелік дағдыларды меңгеруін бағалау
69	**Тәжірибелік сабақ.** Балалардағы табан флегмонасы даму себептері, патогенезі, клиникасы, емі.	Этиология. Патогенез. Клиникалық көрініс бойынша . Диагностика және емдеу клиникалық хаттама бойынша . Емдеу принципі.	ОН 1 ОН 2	2	Науқасты курациялау Наукасты тақырыптық талдау	Ауызша сұрау Тәжірибелік дағдыларды меңгеруін бағалау
	ТРӨЖ тапсырмасы Балалардағы табан флегмонасы даму себептері, патогенезі, клиникасы, емі. **РӨЖ тапсырмасы** : Балалардағы табан флегмонасы даму себептері, патогенезі, клиникасы, емі.	Этиология. Патогенез. Клиникалық көрініс бойынша . Диагностика және емдеу клиникалық хаттама бойынша . Емдеу принципі.	ОН 1 ОН 2	6,5/1,5	RBL. Наукасты тақырыптық талдау,	Ғылыми мақалаларды талдау, Тәжірибелік дағдыларды меңгеруін бағалау
70	**Тәжірибелік сабақ.** Пирогов кеністігінің флегмонасы.	Этиология. Патогенез. Клиникалық көрініс бойынша . Диагностика және емдеу клиникалық хаттама бойынша . Емдеу принципі.	ОН 1 ОН 2	2	Науқасты курациялау Наукасты тақырыптық талдау	Ауызша сұрау Тәжірибелік дағдыларды меңгеруін бағалау
	ТРӨЖ тапсырмасы Пирогов кеністігінің флегмонасы **РӨЖ тапсырмасы** Пирогов кеністігінің флегмонасы	Этиология. Патогенез. Клиникалық көрініс бойынша . Диагностика және емдеу клиникалық хаттама бойынша . Емдеу принципі.	ОН 1 ОН 2	6,5/1,5	SA. портфолио қалыптастыру.	«360º бағалау». Портфолионы бағалау.
71	**Тәжірибелік сабақ.** Пирогов кеністігінің флегмонасы.	Этиология. Патогенез. Клиникалық көрініс бойынша . Диагностика және емдеу клиникалық хаттама бойынша . Емдеу принципі.	ОН 1 ОН 2	2	Науқасты курациялау Наукасты тақырыптық талдау	Ауызша сұрау Тәжірибелік дағдыларды меңгеруін бағалау

	ТРӨЖ тапсырмасы Пирогов кеністігінің флегмонасы. **РӨЖ тапсырмасы** Пирогов кеністігінің флегмонасы.	Этиология. Патогенез. Клиникалық көрініс бойынша . Диагностика және емдеу клиникалық хаттама бойынша . Емдеу принципі.	ОН 1 ОН 2	6,5/1,5	RBL. Наукасты тақырыптық талдау,	Ғылыми мақалаларды талдау, Тәжірибелік дағдыларды меңгеруін бағалау
72	**Тәжірибелік сабақ.** Дюпютирена флегмонасы.	Этиология. Патогенез. Клиникалық көрініс бойынша . Диагностика және емдеу клиникалық хаттама бойынша . Емдеу принципі.	ОН 1 ОН 2	2	Науқасты курациялау Наукасты тақырыптық талдау	Ауызша сұрау Тәжірибелік дағдыларды меңгеруін бағалау
	ТРӨЖ тапсырмасы Дюпютирена флегмонасы. **РӨЖ тапсырмасы** Дюпютирена флегмонасы.	Этиология. Патогенез. Клиникалық көрініс бойынша . Диагностика және емдеу клиникалық хаттама бойынша . Емдеу принципі.	ОН 1 ОН 2	6,5/1,5	DOPS	«DOPS-бағалау»
73	**Тәжірибелік сабақ.** Флегмона тенара	Этиология. Патогенез. Клиникалық көрініс бойынша . Диагностика және емдеу клиникалық хаттама бойынша . Емдеу принципі.	ОН 1 ОН 2	2	Науқасты курациялау Наукасты тақырыптық талдау	Ауызша сұрау Тәжірибелік дағдыларды меңгеруін бағалау
	ТРӨЖ тапсырмасы Флегмона тенара **РӨЖ тапсырмасы** Флегмона тенара	Этиология. Патогенез. Клиникалық көрініс бойынша . Диагностика және емдеу клиникалық хаттама бойынша . Емдеу принципі.	ОН 1 ОН 2	6,5/1,5	RBL. Наукасты тақырыптық талдау,	Ғылыми мақалаларды талдау, Тәжірибелік дағдыларды меңгеруін бағалау
74	**Тәжірибелік сабақ.** Панариций	Этиология. Патогенез. Клиникалық көрініс бойынша . Диагностика және емдеу клиникалық хаттама бойынша .	ОН 1 ОН 2	2	Науқасты курациялау Наукасты тақырыптық талдау .	Ауызша сұрау Тәжірибелік дағдыларды меңгеруін бағалау

		Емдеу принципі.				
	ТРӨЖ тапсырмасы : Панариций **РӨЖ тапсырмасы** : Панариций	Этиология. Патогенез. Клиникалық көрініс бойынша . Диагностика және емдеу клиникалық хаттама бойынша . Емдеу принципі.	ОН 1 ОН 2	6,5/1,5	RBL. Наукасты тақырыптық талдау,	Ғылыми мақалаларды талдау, Тәжірибелік дағдыларды меңгеруін бағалау
75	**Тәжірибелік сабақ.** Рожа. Анықтамасы жіктелуі. Хирургиялық араласулар	Этиология. Патогенез. Клиникалық көрініс бойынша . Диагностика және емдеу клиникалық хаттама бойынша . Емдеу принципі.	ОН 1 ОН 2	2	Науқасты курациялау Наукасты тақырыптық талдау .	Ауызша сұрау Тәжірибелік дағдыларды меңгеруін бағалау
	ТРӨЖ тапсырмасы Рожа. Анықтамасы жіктелуі. Хирургиялық араласулар **РӨЖ тапсырмасы** Рожа. Анықтамасы жіктелуі. Хирургиялық араласулар	Этиология. Патогенез. Клиникалық көрініс бойынша . Диагностика және емдеу клиникалық хаттама бойынша . Емдеу принципі.	ОН 1 ОН 2	6,5/1,5	DOPS	DOPS-бағалау»
76	**Тәжірибелік сабақ.** Бурситтар.	Этиология. Патогенез. Клиникалық көрініс бойынша . Диагностика және емдеу клиникалық хаттама бойынша . Емдеу принципі.	ОН 1 ОН 2	2	Науқасты курациялау Наукасты тақырыптық талдау	Ауызша сұрау Тәжірибелік дағдыларды меңгеруін бағалау
	ТРӨЖ тапсырмасы : Бурситтар. **РӨЖ тапсырмасы** : Бурситтар.	Этиология. Патогенез. Клиникалық көрініс бойынша . Диагностика және емдеу клиникалық хаттама бойынша . Емдеу принципі.	ОН 1 ОН 2	6,5/1,5	RBL. Наукасты тақырыптық талдау,	Ғылыми мақалаларды талдау, Тәжірибелік дағдыларды меңгеруін бағалау

77	**Тәжірибелік сабақ.** Жедел бурсут даму себептері, жіктелуі, патогенезі, клиникасы, емі.	Этиология. Патогенез. Клиникалық көрініс бойынша . Диагностика және емдеу клиникалық хаттама бойынша . Емдеу принципі.	ОН 1 ОН 2	2	Науқасты курациялау Наукасты тақырыптық талдау	Ауызша сұрау Тәжірибелік дағдыларды меңгеруін бағалау
	ТРӨЖ тапсырмасы Жедел бурсут даму себептері, жіктелуі, патогенезі, клиникасы, емі.	Этиология. Патогенез. Клиникалық көрініс бойынша . Диагностика және емдеу клиникалық хаттама бойынша . Емдеу принципі.	ОН 1 ОН 2	6,5/1,5	RBL. Наукасты тақырыптық талдау,	Ғылыми мақалаларды талдау, Тәжірибелік дағдыларды меңгеруін бағалау
78	**Тәжірибелік сабақ.** Ірінді артрит.	Этиология. Патогенез. Клиникалық көрініс бойынша . Диагностика және емдеу клиникалық хаттама бойынша . Емдеу принципі.	ОН 1 ОН 2	2	Науқасты курациялау Наукасты тақырыптық талдау	Ауызша сұрау Тәжірибелік дағдыларды меңгеруін бағалау
	ТРӨЖ тапсырмасы Ірінді артрит. **РӨЖ тапсырмасы** : Ірінді артрит.	Этиология. Патогенез. Клиникалық көрініс бойынша . Диагностика және емдеу клиникалық хаттама бойынша . Емдеу принципі.	ОН 1 ОН 2	6,5/1,5	DOPS	«DOPS-бағаалу
79	**Тәжірибелік сабақ.** Сіреспе. Балалардағы ерекшелік	Этиология. Патогенез. Клиникалық көрініс бойынша . Диагностика және емдеу клиникалық хаттама бойынша . Емдеу принципі.	ОН 1 ОН 2	2	Науқасты курациялау Наукасты тақырыптық талдау	Ауызша сұрау Тәжірибелік дағдыларды меңгеруін бағалау
	ТРӨЖ тапсырмасы : Сіреспе.Балалардағые рекшелік **РӨЖ тапсырмасы** : Сіреспе.Балалардағые рекшелік	Этиология. Патогенез. Клиникалық көрініс бойынша . Диагностика және емдеу клиникалық хаттама бойынша .	ОН 1 ОН 2	6,5/1,5	RBL. Наукасты тақырыптық талдау,	Ғылыми мақалаларды талдау, Тәжірибелік дағдыларды меңгеруін бағалау

		Емдеу принципі.				
80	**Тәжірибелік сабақ.** Тілме ауруы. Этиология. Клиникалық көріністері.	Этиология. Патогенез. Клиникалық көрініс бойынша . Диагностика және емдеу клиникалық хаттама бойынша . Емдеу принципі.	ОН 1 ОН 2	2	Науқасты курациялау Наукасты тақырыптық талдау .	Ауызша сұрау Тәжірибелік дағдыларды меңгеруін бағалау
	ТРӨЖ тапсырмасы Тілме ауруы. Этиология. Клиникалық көріністері. **РӨЖ тапсырмасы** Тілме ауруы. Этиология. Клиникалық көріністері.	Этиология. Патогенез. Клиникалық көрініс бойынша . Диагностика және емдеу клиникалық хаттама бойынша . Емдеу принципі.	ОН 1 ОН 2	6,5/1,5	RBL. Наукасты тақырыптық талдау,	Ғылыми мақалаларды талдау, Тәжірибелік дағдыларды меңгеруін бағалау
81	**Тәжірибелік сабақ.** Созылмалы остеомиелиттер.	Этиология. Патогенез. Клиникалық көрініс бойынша . Диагностика және емдеу клиникалық хаттама бойынша . Емдеу принципі.	ОН 1 ОН 2	2	Науқасты курациялау Наукасты тақырыптық талдау .	Ауызша сұрау Тәжірибелік дағдыларды меңгеруін бағалау
	ТРӨЖ тапсырмасы Созылмалы остеомиелиттер. **РӨЖ тапсырмасы** : Созылмалы остеомиелиттер.	Этиология. Патогенез. Клиникалық көрініс бойынша . Диагностика және емдеу клиникалық хаттама бойынша . Емдеу принципі.	ОН 1 ОН 2	6,5/1,5	RBL. Наукасты тақырыптық талдау,	Ғылыми мақалаларды талдау, Тәжірибелік дағдыларды меңгеруін бағалау
82	**Тәжірибелік сабақ.** Жамбас сүйектерінің остеомиелиті балалрдағы ерекшеліктері.	Этиология. Патогенез. Клиникалық көрініс бойынша . Диагностика және емдеу клиникалық хаттама бойынша . Емдеу принципі.	ОН 1 ОН 2	2	Науқасты курациялау Наукасты тақырыптық талдау	Ауызша сұрау Тәжірибелік дағдыларды меңгеруін бағалау
	ТРӨЖ тапсырмасы Жамбас сүйектерінің остеомиелиті	Этиология. Патогенез. Клиникалық	ОН 1 ОН 2	6,5/1,5	DOPS	«DOPS-бағаалу

	балалардағы ерекшеліктері. **РӨЖ тапсырмасы** Жамбас сүйектерінің остеомиелиті балалардағы ерекшеліктері.	көрініс бойынша . Диагностика және емдеу клиникалық хаттама бойынша . Емдеу принципі.				
83	**Тәжірибелік сабақ.** Остеомиелиттіңатипті формалары.	Этиология. Патогенез. Клиникалық көрініс бойынша . Диагностика және емдеу клиникалық хаттама бойынша . Емдеу принципі.	ОН 1 ОН 2	2	Науқасты курациялау Наукасты тақырыптық талдау .	Ауызша сұрау Тәжірибелік дағдыларды меңгеруін бағалау
	ТРӨЖ тапсырмасы Остеомиелиттіңатипті формалары. **РӨЖ тапсырмасы** : Остеомиелиттіңатипті формалары.	Этиология. Патогенез. Клиникалық көрініс бойынша . Диагностика және емдеу клиникалық хаттама бойынша . Емдеу принципі.	ОН 1 ОН 2	6,5/1,5	RBL. Наукасты тақырыптық талдау,	Ғылыми мақалаларды талдау, Тәжірибелік дағдыларды меңгеруін бағалау
84	**Тәжірибелік сабақ.** Саркома немес остеомиелит, диф диагностика. Клиникасы, емдеу тактикасы	Этиология. Патогенез. Клиникалық көрініс бойынша . Диагностика және емдеу клиникалық хаттама бойынша . Емдеу принципі.	ОН 1 ОН 2	2	Науқасты курациялау Наукасты тақырыптық талдау .	Ауызша сұрау Тәжірибелік дағдыларды меңгеруін бағалау
	ТРӨЖ тапсырмасы Саркома немес остеомиелит, диф диагностика. Клиникасы, емдеу тактикасы **РӨЖ тапсырмасы** Саркома немес остеомиелит, диф диагностика. Клиникасы, емдеу тактикасы	Этиология. Патогенез. Клиникалық көрініс бойынша . Диагностика және емдеу клиникалық хаттама бойынша . Емдеу принципі.	ОН 1 ОН 2	6,5/1,5	RBL. Наукасты тақырыптық талдау,	Ғылыми мақалаларды талдау, Тәжірибелік дағдыларды меңгеруін бағалау
85	**Тәжірибелік сабақ.** Омыртқа остеомиелит даму себептері	Этиология. Патогенез. Клиникалық көрініс бойынша .	ОН 1 ОН 2	2	Науқасты курациялау Наукасты тақырыптық	Ауызша сұрау Тәжірибелік дағдыларды меңгеруін

		Диагностика және емдеу клиникалық хаттама бойынша . Емдеу принципі.			талдау .	бағалау
	ТРӨЖ тапсырмасы Омыртқа остеомиелит даму себептері **РӨЖ тапсырмасы** : Омыртқа остеомиелит даму себептері	Этиология. Патогенез. Клиникалық көрініс бойынша . Диагностика және емдеу клиникалық хаттама бойынша . Емдеу принципі.	ОН 1 ОН 2	6,5/1,5	DOPS	«DOPS-бағаалу
86	**Тәжірибелік сабақ.** Омыртқа остеомиелттері балалардағы ерекшеліктері, операция көрсеткіштері, түрлері, асқыныстары	Этиология. Патогенез. Клиникалық көрініс бойынша . Диагностика және емдеу клиникалық хаттама бойынша . Емдеу принципі.	ОН 1 ОН 2	2	Науқасты курациялау Наукасты тақырыптық талдау	Ауызша сұрау Тәжірибелік дағдыларды меңгеруін бағалау
	ТРӨЖ тапсырмасы Омыртқа остеомиелттері балалардағы ерекшеліктері, операция көрсеткіштері, түрлері, асқыныстары **РӨЖ тапсырмасы** Омыртқа остеомиелттері балалардағы ерекшеліктері, операция көрсеткіштері, түрлері, асқыныстары	Этиология. Патогенез. Клиникалық көрініс бойынша . Диагностика және емдеу клиникалық хаттама бойынша . Емдеу принципі.	ОН 1 ОН 2	6,5/1,5	RBL. Наукасты тақырыптық талдау,	Ғылыми мақалаларды талдау, Тәжірибелік дағдыларды меңгеруін бағалау
87	**Тәжірибелік сабақ.** Омыртқа остеомиелттері балалардағы ерекшеліктері, операция көрсеткіштері, түрлері, асқыныстары	Этиология. Патогенез. Клиникалық көрініс бойынша . Диагностика және емдеу клиникалық хаттама бойынша . Емдеу принципі.	ОН 1 ОН 2	2	Науқасты курациялау Наукасты тақырыптық талдау	Ауызша сұрау Тәжірибелік дағдыларды меңгеруін бағалау
	ТРӨЖ тапсырмасы Омыртқа	Этиология. Патогенез.	ОН 1 ОН 2	6,5/1,5	Науқасты курациялау	Ауызша сұрау Тәжірибелік

	остеомиелттері балалардағы ерекшеліктері, операция көрсеткіштері, түрлері, асқыныстары **РӨЖ тапсырмасы** Омыртқа остеомиелттері балалардағы ерекшеліктері, операция көрсеткіштері, түрлері, асқыныстары	Клиникалық көрініс бойынша . Диагностика және емдеу клиникалық хаттама бойынша . Емдеу принципі.			Наукасты тақырыптық талдау	дағдыларды меңгеруін бағалау
88	**Тәжірибелік сабақ.** Жауырын, төс, қабырға сүйектерінің остеомиелиттері.	Этиология. Патогенез. Клиникалық көрініс бойынша . Диагностика және емдеу клиникалық хаттама бойынша . Емдеу принципі.	ОН 1 ОН 2	2	Науқасты курациялау Наукасты тақырыптық талдау	Ауызша сұрау Тәжірибелік дағдыларды меңгеруін бағалау
	ТРӨЖ тапсырмасы Жауырын, төс, қабырға сүйектерінің остеомиелиттері. **РӨЖ тапсырмасы** Жауырын, төс, қабырға сүйектерінің остеомиелиттері.	Этиология. Патогенез. Клиникалық көрініс бойынша . Диагностика және емдеу клиникалық хаттама бойынша . Емдеу принципі.	ОН 1 ОН 2	6,5/1,5	SA	«360 бағалау».
90	**Тәжірибелік сабақ.** Гемотогенді остеомиелит.	Этиология. Патогенез. Клиникалық көрініс бойынша . Диагностика және емдеу клиникалық хаттама бойынша . Емдеу принципі.	ОН 1 ОН 2	2	Науқасты курациялау Наукасты тақырыптық талдау	Ауызша сұрау Тәжірибелік дағдыларды меңгеруін бағалау

	ТРӨЖ тапсырмасы Гемотогенді остеомиелит. **РӨЖ тапсырмасы** Гемотогенді остеомиелит. **Аралық бақылау №2**	Этиология. Патогенез. Клиникалық көрініс бойынша . Диагностика және емдеу клиникалық хаттама бойынша . Емдеу принципі. **Бақылау 45-90 аптадағы тәжірибелік сабақтар және ТРӨЖ тақырыптарының мазмұнын қамтиды.**	ОН 1 ОН 2	6,5/1,5	RBL. Науқасты тақырыптық талдау,	Ғылыми мақалаларды талдау, Тәжірибелік дағдыларды меңгеруін бағалау Тест.

9.	**Оқыту және бағалау әдістері**	
9.1	Тәжірибелік сабақ:	Науқасты курациялау, наукасты тақырыптық талдау Ауызша сұрау. Тәжірибелік дағдыларды бағалау.
9.2	ТРӨЖ РӨЖ/:	CBL, RBL, DOPS-тәжірибелік процедураларды игеруді бағалау, SA, «360º»бағалау, мақалаларды талдау, портфолио, клиникалық жағдайды шешуді бағалау.
9.3	Аралық бақылау:	Тест
10	Бағалау критерилері	
10.1	Пәннің оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері	

	Пәннің оқыту нәтижелері	Өте жақсы	Жақсы	Қанағаттанарлық	Қанағаттанарлықсыз
ОН1	Ірінді-хирургиялық аурулардың заманауи этиологиясы мен патогенезін, микробиологиялық ерекшеліктерін және антибиотикорезистенттілікті талдайды. Ірінді-қабыну процестерін клиникалық, зертханалық және аспаптық әдістермен дәл	Ірінді-хирургиялық аурулардың этиологиясы мен патогенезін толық, терең және жүйелі талдайды Қоздырғыштардың микробиологиялық ерекшеліктерін, антибиотикорезистенттілік механизмдерін дәл түсіндіреді	Этиология мен патогенезді негізінен дұрыс талдайды, ұсақ олқылықтар болуы мүмкін Микробиологиялық ерекшеліктер мен антибиотикорезистенттілікті жалпы деңгейде дұрыс сипаттайды Диагностиканы	Этиология мен патогенезді ішінара біледі, жүйелілік жеткіліксіз Микробиологиялық ерекшеліктерді толық ашпайды, антибиотикорезистенттілікті үстірт түсіндіреді Диагностикалық әдістерді оқытушының	Ірінді-хирургиялық аурулардың этиологиясы мен патогенезін түсінбейді немесе қате талдайды Микробиологиялық ерекшеліктер мен антибиотикорезистенттілік туралы дұрыс емес мәлімет береді Клиникалық, зертханалық және аспаптық диагностика жүргізе алмайды

	диагностикалайды .	Клиникалық, зертханалық және аспаптық деректерді дұрыс интерпретациялап, нақты диагноз қояды Дифференциалды диагнозды еркін жүргізеді, дәлелді шешім қабылдайды.	жүргізеді, бірақ кейбір көрсеткіштерді нақтылауды қажет етеді Диагноз қоюда ұсақ қателіктер болуы мүмкін.	көмегімен қолданады Диагноз қоюда айтарлықтай кемшіліктер бар	Нақты диагноз қоя алмайды, қателіктер пациент қауіпсіздігіне әсер етуі мүмкін
ОН2	Ірінді ошақтарды хирургиялық өңдеудің заманауи әдістерін (кең ашу, некрэктомия, дренаждау, вакуум-терапия) орындайды. Операциядан кейінгі кезеңде науқастарды жүргізуді, асқынуларды ерте анықтауды және алдын алуды жүзеге асырады. Клиникалық жағдайларды талдап, медициналық құжаттаманы дұрыс жүргізеді және кәсіби жауапкершілікті сақтайды.	Ірінді ошақтарды хирургиялық өңдеудің барлық заманауи әдістерін алгоритмге сай, қауіпсіз және өз бетінше орындайды Некрэктомия, дренаждау және вакуум-терапияны клиникалық жағдайға сай дұрыс таңдайды Операциядан кейінгі кезеңде науқасты толық және жүйелі түрде жүргізеді Асқынуларды ерте анықтап, алдын алу шараларын дер кезінде қолданады Клиникалық жағдайларды терең талдайды, дәлелді шешім қабылдайды Медициналық құжаттаманы қатесіз, толық және уақтылы	Хирургиялық өңдеу әдістерін негізінен дұрыс орындайды, ұсақ техникалық кемшіліктер бар Әдісті таңдауда оқытушының минималды түзетуі қажет болуы мүмкін Операциядан кейінгі жүргізу жалпы дұрыс, бірақ кейбір бақылау аспектілері жеткіліксіз Асқынуларды таниды, алайда алдын алу шаралары толық емес Клиникалық жағдайды талдайды, ұсақ қателіктер жібереді Құжаттамада болмашы кемшіліктер бар Кәсіби жауапкершілікт	Хирургиялық өңдеу әдістерін айтарлықтай бақылаумен және нұсқаумен орындайды Әдісті таңдауда жиі көмекті қажет етеді Операциядан кейінгі кезеңде науқасты жүргізу толық емес Асқынуларды анықтауда кешігу немесе сенімсіздік байқалады Клиникалық жағдайды үстірт талдайды	Ірінді ошақтарды хирургиялық өңдеу әдістерін орындай алмайды немесе алгоритмді өрескел бұзады Әдісті дұрыс таңдай алмайды, бұл пациент қауіпсіздігіне қауіп төндіреді Операциядан кейінгі кезеңде науқасты жүргізе алмайды Асқынуларды ерте анықтамайды және алдын алмайды Клиникалық жағдайларды талдай алмайды Медициналық құжаттаманы дұрыс жүргізбейді Кәсіби жауапкершілік пен медициналық этиканы сақтамайды

		жүргізеді Кәсіби этика мен жауапкершілікті толық сақтайды	і сақтайды		

10.2	**Бағалау әдістері және критерийлері:**		
	Тәжірибелік сабаққа арналған тексеру парағы:		
	Бақылау түрі	**Бағалау**	**Бағалау критерийлері**
1	**Ауызша сұрауды бағалау**	Бағалауға өте жақсы сәйкес келеді: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	-Резидент жауап беру кезінде ешқандай қателіктер, дәлсіздіктер жібермеді. -Интернеттен соңғы жылдардағы монографиялар мен нұсқаулықтарды қолдана отырып, зерттелетін пәннің теориясына, тұжырымдамаларына және бағыттарына назар аударады және оларға сыни баға береді, басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін қолданады. -Куратормен бірге дәрігерлік тексерулерге, консилиумдарға, ауру тарихына шолу жасауға және амбулаторлық емханалық хирургияда балаларға көмек көрсетуге белсенді қатысты.
		Бағалауға жақсы сәйкес келеді: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	-Резидент жауап беру кезінде жауап беруде өрескел қателіктер жібермеді, принципті емес дәлсіздіктерге жол берді, -Оқулықтың көмегімен бағдарламалық материалды ұйымдастыра алды. -Куратормен медициналық тексерулерге, консилиумдарға, ауру тарихына шолу жасауға және амбулаторлық емханалық хирургияда балаларға көмек көрсетуге аз қатысты.
		Бағалауға қанағаттанарлық сәйкес келеді: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	-Резидент жауап беру кезінде дәлсіздіктер мен принципиалды емес қателіктер жіберді, тек танымал оқу әдебиеттерімен шектелді, материалды жүйелеуде үлкен қиындықтарға тап болды. -Куратормен бірге медициналық тексерулерге, консилиумдарға, ауру тарихына шолу жасауға және амбулаторлық емханалық хирургияда балаларға көмек көрсетуге сирек қатысты.
		Бағалауға қанағаттанарлықсыз сәйкес келеді: FX (0,5; 25-49%) F(0; 0-24%)	Резидент жауап беру кезінде түбегейлі қателіктер жіберді, сабақ тақырыбы бойынша әдебиеттермен жұмыс істемеді; пәннің ғылыми терминологиясын қолдана алмады, өрескел стилистикалық және логикалық қателіктермен жауап берді. Куратормен бірге медициналық тексерулерге, консилиумдарға, ауру тарихына шолу жасауға және амбулаторлық емханалық хирургияда балаларға көмек көрсетуге қатысқан жоқ.
2	**Тәжірибелік дағдыларды бағалау**	Бағалауға өте жақсы сәйкес келеді: A (4,0; 95-100%)	-Анамнезді жинау: жүйелі түрде жиналған, анамнез аурудың даму динамикасын толық көрсетеді; -Физикалық тексеру: жүйелі, техникалық тұрғыдан дұрыс және тиімді жүргізілді;

		A- (3,67; 90-94%)	-Алдын ала диагноз қою: дұрыс анықталған, негіздеме берілген; -Ауруға арналған зертханалық-аспаптық зерттеу әдістерінің мақсаты: толық және барабар; -Пациенттің зерттеу нәтижелерін сараптау (түсіндіру): толық және дұрыс; -Дифференциалды диагноз: толығымен; Соңғы диагноз және оның негіздемесі: толық, негізделген; -Емдеуді таңдау: емдеу өте барабар; Тағайындалған емнің әсер ету механизмін түсіну: толығымен; -Болжам мен алдын-алуды анықтау: барабар, толық.
		Бағалауға жақсы сәйкес келеді: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	-Анамнезді жинау: жүйелі түрде жинақталған, бірақ негізгі белгілердің сипатын және олардың пайда болу себептерін жеткілікті нақтылаусыз; -Физикалық тексеру: жүйелі, бірақ шамалы техникалық дәлсіздіктер; -Алдын ала диагноз: дұрыс орнатылған, бірақ негіздеме жоқ; Ауруға арналған зертханалық-аспаптық зерттеу әдістерінің мақсаты: барабар, бірақ шамалы кемшіліктері бар; - Пациенттің зерттеу нәтижелерін сараптау (түсіндіру): шамалы дәлсіздіктермен дұрыс; -Дифференциалды диагноз: дәлелденген, бірақ барлық ұқсас аурулармен емес; -Соңғы диагноз және оның негіздемесі: негізгі аурудың диагнозы толық, бірақ қатар жүретін аурулар көрсетілмеген; -Емдеуді таңдау: дұрыс, бірақ толық емес немесе полипрагмазия; -Тағайындалған емнің әсер ету механизмін түсіну: маңызды емес бөлшектерде қателеседі; -Болжам мен алдын-алу анықтамасы: барабар, бірақ толық емес.
		Бағалауға қанағаттанарлық сәйкес келеді: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	-Анамнезді жинау: аурудың мәні мен симптомдардың даму реті туралы түсінік бермейтін фактілерді тіркеумен жинақталған; -Физикалық тексеру: толық техникалық сәтсіз қателіктер; -Алдын ала диагноз: жетекші синдром оқшауланған, бірақ диагностикалық қорытынды жоқ; -Ауруға арналған зертханалық және аспаптық зерттеу әдістерінің мақсаты: толығымен сәйкес емес; -Пациенттің зерттеу нәтижелерін сараптау (түсіндіру): Елеулі қателіктермен ішінара дұрыс; -Дифференциалды диагноз: толық емес; Соңғы диагноз және оның негіздемесі: диагноз жеткілікті негізделмеген, асқынулар, қатар жүретін аурулар анықталған жоқ; -Емдеуді таңдау: негізгі және көмекші ауруды емдеу толық емес;

			-Тағайындалған емнің әсер ету механизмін түсіну: жартылай; -Болжам мен алдын-алуды анықтау: жеткіліксіз және толық емес.
		Бағалауға қанағаттанарлықсыз сәйкес келеді: FX (0,5; 25-49%) F(0; 0-24%)	-Анамнезді жинау: фактілерді диагностикалау үшін маңызды емес бөлшектер ретсіз түрде жиналады; -Физикалық тексеру: қолмен жұмыс жасау дағдылары жоқ; -Алдын ала диагноз: қате қойылды; -Ауруға зертханалық-аспаптық зерттеу әдістерін тағайындау: қарсы көрсеткіштер тағайындалды; -Пациенттің зерттеу нәтижелерін сараптау (түсіндіру): көп жағдайда дұрыс емес; -Дифференциалды диагноз: өнімді; -Соңғы диагноз және оның негіздемесі: диагноз хаотикалық түрде негізделген, онша сенімді емес; -Емдеуді таңдау: кері әсер ететін препараттар тағайындалды; -Тағайындалған емнің әсер ету механизмін түсіну: дұрыс түсіндіре алмайды; -Болжам мен алдын-алуды анықтау: анықтай алмады.
	ТРӨЖ/РӨЖ арналған тексеру парақшалары		
3	**Клиникалық жағдайды талдау**	Бағалауға өте жақсы сәйкес келеді: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	-Клиникалық жағдайды талдау: клиникалық мәселені логикалық, жүйелі, терең талдау; -Алдын ала және/немесе клиникалық диагнозды дұрыс тұжырымдау: диагноз толық және дұрыс тұжырымдалған (барлық қажетті сипаттамаларды көрсете отырып); -Диагнозды негіздеу: клиникалық және зертханалық мәліметтерді пайдалана отырып, анық және негізделген; -Дифференциалды диагностика: мүмкін болатын дифференциалды диагноздар дұрыс таңдалған және негізделген; -Зерттеу жоспары: тексеру толық және клиникалық тапсырмаға сәйкес келеді; -Емдеу жоспары: емдеу стандарттарға сәйкес келеді, жас ерекшеліктері ескеріледі; -Болжам және алдын алу: дұрыс және негізді тұжырымдалған; -Дизайн және презентация логикасы: шешім дұрыс құрастырылған және логикалық түрде берілген; Клиникалық жағдайдың толық, логикалық құрылымды және дәлелді талдауы. Барлық негізгі аспектілер көрсетілген: шағымдар, анамнез, объективті жағдай, алдын ала және дифференциалды диагноз, тексеру жоспары, негізделген емдеу және алдын алу. Шешім заманауи клиникалық хаттамалар мен ұсыныстарға сәйкес келеді.
		Бағалауға жақсы	-Клиникалық жағдайды талдау: талдау ішінара дұрыс,

		сәйкес келеді: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	олқылықтар немесе қателер бар; -Алдын ала және/немесе клиникалық диагнозды дұрыс тұжырымдау: диагноз ішінара тұжырымдалған немесе қателер бар; -Диагнозды негіздеу: ішінара негізделген, мәліметтерді толық талдау; -Дифференциалды диагностика: дифференциалды жартылай дұрыс таңдау. диагноздар; -Зерттеу жоспары: зерттеу жартылай аяқталды, кемшіліктер бар; -Емдеу жоспары: емдеу ішінара дұрыс, сәйкессіздіктер бар; -Болжам және алдын алу: ішінара дұрыс; -Презентацияның дизайны мен логикасы: құрылымдық немесе лингвистикалық қателер бар; -Жалпы, бұл мәселенің дұрыс шешімі. -Клиникалық ойлаудың негізгі кезеңдері көрсетілген. Кейбір дәлсіздіктер жіберілді (мысалы, дифференциалды диагностиканың бір нүктесін жіберіп алған немесе емдеу әдісін таңдау толық дәлелденбеген), бұл негізгі диагноздың және тактиканың дұрыстығына әсер етпеді.
		Бағалауға қанағаттанарлық сәйкес келеді: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	-Клиникалық жағдайды талдау: үстірт талдау, өрескел қателер. -Алдын ала және/немесе клиникалық диагнозды дұрыс тұжырымдау: қате диагноз немесе диагноздың болмауы. -Диагноздың негіздемесі: негіздемесі жоқ немесе тапсырма деректеріне сәйкес келмейді. -Дифференциалды диагностика: өрескел қателер немесе дифференциацияның болмауы. -Зерттеу жоспары: қате немесе толық емес зерттеу жоспары. ¬ Емдеу жоспары: емдеу дұрыс емес немесе жоқ. -Болжам және алдын алу: болжам жоқ немесе ол негізсіз. -Пішімдеу және ұсыну логикасы: құрылымдалмаған немесе түсініксіз жауап. -Ішінара дұрыс шешім. Маңызды кемшіліктер бар (мысалы, танылмаған негізгі диагностикалық сілтеме немесе толық емес жұмыс жоспары). 1-2 диагностикалық немесе тактикалық қателер болуы мүмкін, бірақ клиникалық жағдай туралы жалпы түсінік бар.
	Тәжірибелік дағдыларды бағалау	Бағалауға өте жақсы сәйкес келеді: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	-Анамнезді жинау: жүйелі түрде жиналған, анамнез аурудың даму динамикасын толық көрсетеді; -Физикалық тексеру: жүйелі, техникалық тұрғыдан дұрыс және тиімді жүргізілді; -Алдын ала диагноз қою: дұрыс анықталған, негіздеме берілген; -Ауруға арналған зертханалық-аспаптық зерттеу әдістерінің мақсаты: толық және барабар;

			-Пациенттің зерттеу нәтижелерін сараптау (түсіндіру): толық және дұрыс; -Дифференциалды диагноз: толығымен; Соңғы диагноз және оның негіздемесі: толық, негізделген; -Емдеуді таңдау: емдеу өте барабар; Тағайындалған емнің әсер ету механизмін түсіну: толығымен; -Болжам мен алдын-алуды анықтау: барабар, толық.
		Бағалауға жақсы сәйкес келеді: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	-Анамнезді жинау: жүйелі түрде жинақталған, бірақ негізгі белгілердің сипатын және олардың пайда болу себептерін жеткілікті нақтылаусыз; -Физикалық тексеру: жүйелі, бірақ шамалы техникалық дәлсіздіктер; -Алдын ала диагноз: дұрыс орнатылған, бірақ негіздеме жоқ; Ауруға арналған зертханалық-аспаптық зерттеу әдістерінің мақсаты: барабар, бірақ шамалы кемшіліктері бар; - Пациенттің зерттеу нәтижелерін сараптау (түсіндіру): шамалы дәлсіздіктермен дұрыс; -Дифференциалды диагноз: дәлелденген, бірақ барлық ұқсас аурулармен емес; -Соңғы диагноз және оның негіздемесі: негізгі аурудың диагнозы толық, бірақ қатар жүретін аурулар көрсетілмеген; -Емдеуді таңдау: дұрыс, бірақ толық емес немесе полипрагмазия; -Тағайындалған емнің әсер ету механизмін түсіну: маңызды емес бөлшектерде қателеседі; -Болжам мен алдын-алу анықтамасы: барабар, бірақ толық емес.
		Бағалауға қанағаттанарлық сәйкес келеді: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	-Анамнезді жинау: аурудың мәні мен симптомдардың даму реті туралы түсінік бермейтін фактілерді тіркеумен жинақталған; -Физикалық тексеру: толық техникалық сәтсіз қателіктер; -Алдын ала диагноз: жетекші синдром оқшауланған, бірақ диагностикалық қорытынды жоқ; -Ауруға арналған зертханалық және аспаптық зерттеу әдістерінің мақсаты: толығымен сәйкес емес; -Пациенттің зерттеу нәтижелерін сараптау (түсіндіру): Елеулі қателіктермен ішінара дұрыс; -Дифференциалды диагноз: толық емес; Соңғы диагноз және оның негіздемесі: диагноз жеткілікті негізделмеген, асқынулар, қатар жүретін аурулар анықталған жоқ; -Емдеуді таңдау: негізгі және көмекші ауруды емдеу толық емес; -Тағайындалған емнің әсер ету механизмін түсіну: жартылай; -Болжам мен алдын-алуды анықтау: жеткіліксіз және толық емес.

		Бағалауға қанағаттанарлықсыз сәйкес келеді: FX (0,5; 25-49%) F(0; 0-24%)	-Анамнезді жинау: фактілерді диагностикалау үшін маңызды емес бөлшектер ретсіз түрде жиналады; -Физикалық тексеру: қолмен жұмыс жасау дағдылары жоқ; -Алдын ала диагноз: қате қойылды; -Ауруға зертханалық-аспаптық зерттеу әдістерін тағайындау: қарсы көрсеткіштер тағайындалды; -Пациенттің зерттеу нәтижелерін сараптау (түсіндіру): көп жағдайда дұрыс емес; -Дифференциалды диагноз: өнімді; -Соңғы диагноз және оның негіздемесі: диагноз хаотикалық түрде негізделген, онша сенімді емес; -Емдеуді таңдау: кері әсер ететін препараттар тағайындалды; -Тағайындалған емнің әсер ету механизмін түсіну: дұрыс түсіндіре алмайды; -Болжам мен алдын-алуды анықтау: анықтай алмады.
4	**«360 бағалау» тәлімгердің бағалауы.**	Бағалауға өте жақсы сәйкес келеді: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	-Дайындық: тұрақты өзін-өзі тәрбиелеу: мысалы, мәлімдемелерді тиісті сілтемелермен бекітеді, қысқаша түйіндеме жасайды; -Жауапкершілік: өзінің оқуы үшін жауапкершілікті өзіне алады: мысалы, өзінің оқу жоспарын басқарады, жетілдіруге белсенді ұмтылады, ақпараттық ресурстарды сыни бағалайды; -Қатысу: топтарды оқытуға белсенді қатысады: мысалы, талқылауға белсенді қатысады, тапсырмаларды мұқият алады; -Топтық дағдылар: тиімді топтық дағдыларды көрсетеді, мысалы, бастама көтереді, басқаларға құрмет пен әдептілік танытады, түсінбеушілік пен қақтығыстарды шешуге көмектеседі; -Байланыс: құрдастарымен қарым-қатынаста жасанды: мысалы, вербальды емес және эмоционалды сигналдарға бейім, белсенді тыңдайды; -Кәсібилік: жоғары дамыған кәсіби дағдылар: мысалы, керемет қатысу, сенімділік, кері байланысты мұқият қабылдау және одан үйрену мүмкіндігі; -Рефлексия: интроспекция жоғары: мысалы, ол өзінің білімі мен қабілеттерінің шектеулі екенін біледі, басқаларды қорғауға немесе ескертуге айналмайды; -Сыни тұрғыдан ойлау: жоғары дамыған сыни ойлау: гипотезаларды қалыптастыру, практикадан алынған білімді қолдану, ақпаратты сыни бағалау, қорытынды жасау, ойлау процесін түсіндіру сияқты негізгі міндеттерді орындау дағдыларын көрсетеді; -Оқыту: тиімді оқыту дағдылары: қарастырылатын жағдайға қатысты проблемалық мәселелер бойынша баяндаманы көрсетеді және тиісті түрде құрылымдалған түрде. -Басқаларды жақсы есте сақтау үшін рефераттарды қолданады немесе материалды жалпылайды;

			-Тәжірибелік дағдылар: орындауға ұмтылады, мүмкіндіктер іздейді, сенімді және білікті.
		Бағалауға жақсы сәйкес келеді: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	-Дайындық: Өзін-өзі жетілдіруге деген ұмтылыс жоқ, мысалы, проблемалық мәселелерді жеткіліксіз зерттеу және зерттеу, топтың біліміне шамалы үлес қосу, материал жинамайды; -Жауапкершілік: өзін-өзі оқыту үшін жауапкершілікті мойнына алмайды: мысалы, оқу жоспарын орындау кезінде басқалармен байланысты, қателіктерді жасырады, ресурстарды сирек сыни талдайды; -Қатысу: топты оқыту процесінде белсенді емес: мысалы, талқылау процесіне белсенді емес қатысады, тапсырмаларды мұқият қабылдайды; -Топтық дағдылар: орынсыз араласу, нашар пікірталас дағдыларын көрсету, кедергі жасау, жауап беруден жалтару немесе басқаларды елемеу, үстемдік ету немесе төзбеушілік сияқты тиімсіз топтық дағдыларды көрсетеді; -Қарым-қатынас: құрдастарымен қарым-қатынас қиын: мысалы, нашар тыңдау дағдылары қабілетсіз немесе бейвербалды немесе эмоционалды сигналдарға назар аударуға бейім; - Кәсібилік: кәсіби мінез-құлықтың жетіспеушілігі: мысалы, себепсіз мінез-құлық, сенімсіздік, кері байланысты қабылдау қиындықтары; -Сыни тұрғыдан ойлау: сыни ойлаудың жетіспеушілігі: мысалы, негізгі міндеттерді орындауда қиындықтар туындайды. -Әдетте, гипотезаларды ұсынбайды, білімді практикада қолданбайды немесе ақпараттың болмауына немесе ұқыпсыздығына (индукцияның болмауына)байланысты сыни тұрғыдан бағалай алмайды; -Оқыту: тиімсіз оқыту дағдылары: жағдайға қарамастан және нашар құрылымдалған стильде проблемалық мәселелер бойынша баяндамалардың төмен деңгейі. -Рефераттарды тиімсіз пайдалану, рефераттар дайындамайды, материалды жалпылай алмайды, материалды басқаларға түсіндіре алмайды; -Тәжірибелік дағдылар: ыңғайсыз, қорқады, тіпті негізгі процедураларды орындаудан бас тартады.
		Бағалауға қанағаттанарлық сәйкес келеді: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	-Сенімділік: жауапты, пайдалы болуға ұмтылады; -Нұсқаулыққа жауап: ол дұрыс жауап береді, дәйекті түрде жетілдіріледі, қателіктерден сабақ алады; -Оқыту: жақсы білім мен дүниетанымға ие, көп білімге ұмтылады; -Науқасқа деген көзқарас: сенімді және тартымды; -Әріптестерге деген қарым-қатынас: өзара құрмет пен қадір-қасиеттің тонын белгілейді;

			-Медицина қызметкерлеріне деген көзқарас: өзара құрмет пен қадір-қасиеттің тонын белгілейді; -Стресстегі әрекеттер: толық өзін-өзі басқару, сындарлы шешімдер; -Топтық дағдылар: жұмысты ұйымдастыра алады немесе тиімді топ мүшесі болаалады; -Ауру тарихын жүргізу: сауатты, ұқыпты, уақтылы; -Тәжірибелік дағдылар: орындауға ұмтылады, мүмкіндіктер іздейді, сенімді және білікті.
		Бағалауға қанағаттанарлықсыз сәйкес келеді: FX (0,5; 25-49%) F(0; 0-24%)	-Сенімділік: түсініксіз, сенімсіз; -Нұсқаулыққа жауап: реакция жоқ, жақсарту жоқ; -Оқыту: қалау жоқ, білім жоқ; -Науқасқа деген көзқарас: жеке байланысқа түспейді; Әріптестерге деген көзқарас: сенімсіз; Медицина қызметкерлеріне деген көзқарас: сенімсіз, дөрекі; -Стресстегі әрекеттер: жеткіліксіз, ступор; -Топтық дағдылар: сенімсіз немесе бүлдіргіш; -Медициналық тарихты сақтау: ұқыпсыз, дұрыс емес, уақытында емес; -Тәжірибелік дағдылар: ыңғайсыз, қорқады, тіпті негізгі процедураларды орындаудан бас тартады.
5	**«360 бағалау» резиденттің бағалауы.**	Бағалауға өте жақсы сәйкес келеді: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	-Сенімділік: жауапты, пайдалы болуға ұмтылады; -Нұсқаулыққа жауап: ол дұрыс жауап береді, дәйекті түрде жетілдіріледі, қателіктерден сабақ алады; -Оқыту: жақсы білім мен дүниетанымға ие, көп білімге ұмтылады; -Науқасқа деген көзқарас: сенімді және тартымды; -Әріптестерге деген қарым-қатынас: өзара құрмет пен қадір-қасиеттің тонын белгілейді; -Медицина қызметкерлеріне деген көзқарас: өзара құрмет пен қадір-қасиеттің тонын белгілейді; -Стресстегі әрекеттер: толық өзін-өзі басқару, сындарлы шешімдер; -Топтық дағдылар: жұмысты ұйымдастыра алады немесе тиімді топ мүшесі бола алады; -Ауру тарихын жүргізу: сауатты, ұқыпты, уақтылы; -Тәжірибелік дағдылар: орындауға ұмтылады, мүмкіндіктер іздейді, сенімді және білікті.
		Бағалауға қанағаттанарлықсыз сәйкес келеді: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	-Сенімділік: түсініксіз, сенімсіз; -Нұсқаулыққа жауап: реакция жоқ, жақсарту жоқ; -Оқыту: қалау жоқ, білім жоқ; -Науқасқа деген көзқарас: жеке байланысқа түспейді; -Әріптестерге деген көзқарас: сенімсіз; -Медицина қызметкерлеріне деген көзқарас: сенімсіз, дөрекі; -Стресстегі әрекеттер: жеткіліксіз, ступор; -Топтық дағдылар: сенімсіз немесе үзілген; -Медициналық тарихты сақтау: ұқыпсыз, дұрыс емес, уақытында емес;

			-Тәжірибелік дағдылар: ыңғайсыз, қорқады, тіпті негізгі процедураларды орындаудан бас тартады.
6	**«360 бағалау» кезекші дәрігердің бағалауы.**	Бағалауға өте жақсы сәйкес келеді: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	-Сенімділік: жауапты, пайдалы болуға ұмтылады; -Нұсқаулыққа жауап: ол дұрыс жауап береді, дәйекті түрде жетілдіріледі, қателіктерден сабақ алады; -Оқыту: жақсы білім мен дүниетанымға ие, көп білімге ұмтылады; -Науқасқа деген көзқарас: сенімді және тартымды; -Әріптестерге деген қарым-қатынас: өзара құрмет пен қадір-қасиеттің тонын белгілейді; -Медицина қызметкерлеріне деген көзқарас: өзара құрмет пен қадір-қасиеттің тонын белгілейді; -Стресстегі әрекеттер: толық өзін-өзі басқару, сындарлы шешімдер; -Топтық дағдылар: жұмысты ұйымдастыра алады немесе тиімді топ мүшесі бола алады; -Ауру тарихын жүргізу: сауатты, ұқыпты, уақтылы; -Тәжірибелік дағдылар: орындауға ұмтылады, мүмкіндіктер іздейді, сенімді және білікті.
		Бағалауға қанағаттанарлықсыз сәйкес келеді: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	-Сенімділік: түсініксіз, сенімсіз; -Нұсқаулыққа жауап: реакция жоқ, жақсарту жоқ; -Оқыту: қалау жоқ, білім жоқ; -Науқасқа деген көзқарас: жеке байланысқа түспейді; -Әріптестерге деген көзқарас: сенімсіз; -Медицина қызметкерлеріне деген көзқарас: сенімсіз, дөрекі; -Стресстегі әрекеттер: жеткіліксіз, ступор; -Топтық дағдылар: сенімсіз немесе үзілген; -Медициналық тарихты сақтау: ұқыпсыз, дұрыс емес, уақытында емес; -Тәжірибелік дағдылар: ыңғайсыз, қорқады, тіпті негізгі процедураларды орындаудан бас тартады
7	**DOPS бағалау.**	Бағалауға өте жақсы сәйкес келеді: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	-Процедура толығымен дұрыс, сауатты және қауіпсіз орындалды. -Стерильділікті толық сақтады. -Қозғалыстары нақты, сенімді, алгоритмді сақтайды -Асқыну қаупін алдын ала бағалайды. -Пациентпен, командамен дұрыс қарым-қатынас -Уақытты тиімді қолданды
		Бағалауға жақсы сәйкес келеді: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	-Ұсақ түзетулермен, минималды көмекпен орындады. -Негізгі мәліметтерді біледі, ұсақ кемшіліктер бар. -Ұсақ қателер, бірақ қауіп тудырмайды -Жалпы дұрыс, ұсақ техникалық кемшіліктер бар -Қауіпсіздік ережелерін сақтайды -Ұсақ кемшіліктер -Аздап баяу уақытқа байланысты.
		Бағалауға қанағаттанарлық	-Айтарлықтай нұсқаумен, бақылаумен орындады. -Жартылай біледі, сұрақтармен жауап береді.

		сәйкес келеді: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	-Бірнеше ескерту қажет болды. -Көп нұсқаумен орындайды -Еске салумен орындайды. -науқаспен коммуникация әлсіз. -Уақытқа байланысты айтарлықтай баяу.
		Бағалауға қанағаттанарлықсыз сәйкес келеді: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	-Процедураны дұрыс орындай алмады, қауіп төндірді. -Білмейді немесе шатастырады. -Стерильділікті бұзды. -Процедураны орындай алмады -Қауіп төндірді -Этиканы сақтамады -Уақыт нормасын сақтамады
8	**Ғылыми мақалаларды талдау.**	Бағалауға өте жақсы сәйкес келеді: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	-Медицина саласындағы зерттеулердің білімі мен түсінігін көрсетеді: Білім жүйелі, медицина саласындағы зерттеулердің түсінігін толық көрсетеді; -Ғылыми тәсілдер негізінде өз біліктілігі шеңберінде міндеттерді шешуге қабілетті: дұрыс шешім; -Өзінің біліктілігі шеңберінде дамыту үшін дәлелді медицинаның ғылыми ақпараты мен қағидаттарын пайдаланады: толық көлемде негіздеме берілді; -Өзін-өзі талдау дағдыларын көрсетеді: толық көлемде қолданады; -Ауруханаішілік конференцияларда, семинарларда, талқылауларда шешендік өнерді және көпшілік алдында сөз сөйлеуді толық көлемде, барабар қолданады; -Зерттеу жүргізуге және ғылыми нәтижеге жұмыс істеуге қабілетті: қатысады және әңгімелейді, аудиторияны жаулап алады, өзінің; -Медицина саласындағы зерттеулер білім мен түсінікті көрсетеді: зерттеулер жүргізеді, зерттеулердің қорытындысын шығарады, жариялайды.
		Бағалауға жақсы сәйкес келеді: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	-Медицина саласындағы зерттеулердің білімі мен түсінігін көрсетеді: зерттеудің мәні туралы толық түсінік бермейтін фактілерді анықтай отырып білім; -Ғылыми тәсілдер негізінде өз біліктілігі шеңберінде міндеттерді шешуге қабілетті: дұрыс шешім; -Ғылыми ақпаратты және дәлелді медицина принциптерін өзінің біліктілігі шеңберінде дамыту үшін пайдаланады; -Интроспекция дағдыларын көрсетеді: ішінара қолданады; -Ауруханаішілік конференцияларда, семинарларда, талқылауларда шешендік және көпшілік алдында сөйлеуді қолданады: жеткілікті, бірақ шамалы қателіктермен; -Зерттеу жүргізуге және ғылыми нәтижеге жұмыс істеуге қабілетті: маңызды емес баяндамалар мен баяндамалар; -Медицина саласындағы зерттеулер білім мен

			түсінушілікті көрсетеді: зерттеулер жүргізеді, тұжырымдар ішінара, талдау толық емес.
		Бағалауға қанағаттанарлық сәйкес келеді: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	-Медицина саласындағы зерттеулердің білімі мен түсінігін көрсетеді: фактілерді нақтылау маңызды емес; -Ғылыми тәсілдер негізінде өз біліктілігі шеңберінде міндеттерді шешуге қабілетті: шешімді қиындықпен қабылдайды, негіздей алмайды; -Ғылыми ақпаратты және дәлелді медицина қағидаттарын өзінің біліктілігі шеңберінде дамыту үшін пайдаланады: дұрыс емес немесе толық емес ақпаратты пайдаланады; -Өзін-өзі талдау дағдыларын көрсетеді: диагноз егжей-тегжейлі емес, сенім аз; -Ауруханаішілік конференцияларда, семинарларда, талқылауларда шешендік өнерді және көпшілік алдында сөз сөйлеуді қолданады: сирек қатысады, ынта-жігерсіз; -Зерттеулер жүргізуге және ғылыми нәтижеге жұмыс істеуге қабілетті: зерттеулер жүргізеді, бірақ оларды; -Медицина саласындағы зерттеулер білім мен түсінуді көрсетеді: маңызды емес фактілерді нақтылаумен.
		Бағалауға қанағаттанарлықсыз сәйкес келеді: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	-Медицина саласындағы зерттеулердің білімі мен түсінігін көрсетеді: көрсетпейді; -Ғылыми тәсілдер негізінде өз біліктілігі шеңберінде міндеттерді шешуге қабілетті: проблемаларды шеше алмайды; -Өзінің біліктілігі шеңберінде дамыту үшін дәлелді медицинаның ғылыми ақпараты мен қағидаттарын пайдаланады: пайдаланбайды; -Интроспекция дағдыларын көрсетеді: көрсетпейді; -Ауруханаішілік конференцияларда, семинарларда, талқылауларда шешендік өнерді және көпшілік алдында сөз сөйлеуді қолданады: қатыспайды; -Зерттеулер жүргізуге және ғылыми нәтижеге жұмыс істеуге қабілетті: зерттеулер жүргізбейді; -Медицина саласындағы зерттеулер білім мен түсінуді көрсетеді: көрсетпейді.
9	**Портфолионы бағалау**	Бағалауға өте жақсы сәйкес келеді: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	-Портфолио барлық міндетті бөлімдерден тұрады (тақырыптар, есептер, рефлексиялар, презентациялар және т.б.). -Әр бөлік сапалы, қысынды, ұқыпты жасалған. ¬ Жеке жұмыс, тәуелсіз тәсіл айқын байқалады. -Зерттеу жұмыстарына қатысу мысалдары бар (сауалнамалар, талдаулар, статистика, шолулар және т.б.). -Қазіргі заманғы дереккөздер қолданылады, этикалық нормалар сақталады
		Бағалауға жақсы сәйкес келеді: B+ (3,33; 85-89%)	-Барлық негізгі бөлімдер бар. -Көпшілігі дұрыс орындалды, бірақ кейбір жерлерде стилистикалық немесе логикалық кемшіліктер бар.

		B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	-Аналитика мен тұжырымдар бар, бірақ әрқашан жеткілікті терең емес. -Дизайн әдетте ұқыпты, бірақ кішігірім кемшіліктермен.
		Бағалауға қанағаттанарлық сәйкес келеді: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	-Портфолио бөлімдері ішінара жоқ немесе толық емес. -Мазмұны үзінді, кейбір тақырыптар Үстірт ашылады. -Көптеген ресми материалдар, аналитика аз. -Дизайн ұқыпсыз немесе талаптарға сәйкес келмейді.
		Бағалауға қанағаттанарлықсыз сәйкес келеді: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	-Портфолио жоқ немесе толығымен дерлік толтырылмаған. -Мазмұны Пән бойынша жұмысты көрсетпейді. -Құрылым мен дизайнға қойылатын негізгі талаптар бұзылған.
	Аралық аттестаттауға арналған тексеру парағы		
1	**Тест**	- білімді бағалаудың көпбалдық жүйесіне сәйкес бағаланады.	

Білімді бағалаудың көпбалдық жүйесі:

Әріптік жүйе бойынша бағалау	**Баллдардың сандықбаламасы**	**Пайыздық мазмұны**	**Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау**
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Жақсы
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Қанағаттанарлықсыз
F	0	0-24	

11. Оқу ресурстары:

Электрондық ресурстар, оның ішінде, бірақ олармен шектелмей: дерекқорлар, анимациялар симуляторлар, кәсіби блогтар, веб-сайттар, басқа да электрондық анықтамалық материалдар (мысалы, бейне, аудио, дайджестер)	1.ОҚМА электрондық кітапханасы - https://e-lib.skma.edu.kz/genres 2.Республикалық ЖОО аралық электрондық кітапхана – http://rmebrk.kz/ 3.Сандық кітапхана «Aknurpress» - https://www.aknurpress.kz/ 4.Электронды кітапхана «Эпиграф» - http://www.elib.kz/ 5.Эпиграф-мультимедиялық оқулықтар порталы https://mbook.kz/ru/index/ **6.ЭБС IPR SMART** https://www.iprbookshop.ru/auth 7."Заң" ақпараттық-құқықтық жүйесі- https://zan.kz/ru 8.Medline Ultimate EBSCO - https://research.ebsco.com/ 9.eBook Medical Collection EBSCO - https://research.ebsco.com/ 10.Scopus - https://www.scopus.com/

Электрондық оқулықтар

1.Топографиялық анатомия мен оперативтік хирургия. 2 т. Т.1 [Электронный ресурс] : оқулық / қазақ тіл. ауд. Қ. Қ. Қайырбекова ; ред. басқ. И. И. Каган. - Электрон. текстовые дан. (). - М. : ГЭОТАР -

Медиа, 2016. - 512б. CD-ROM
2.Топографиялық анатомия мен оперативтік хирургия. 2 т. II т. [Электронный ресурс] : оқулық / И. И. Каган [ж/б.] ; қазақ тіл. ауд. Қ. Қ. Қайырбекова. - Электрон. текстовые дан. (). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 568 б. с CD-ROM
3.Жалпы хирургия [Электронный ресурс] : оқулық / В. К. Гостищев ; қазақ тіл. ауд. Д. А. Смаилов. - Электрон. текстовые дан. (). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 752 б. с. CD-ROM
4.Нұрмақов, А. Ж. Хирургиялық аурулар [Электронный ресурс] : оқулық / А. Ж. Нұрмақов, А. Н. Баймаханов. - Электрон. текстовые дан. (59.9Мб). - М. : "Литтерра", 2017. - 256 бет
5.Хирургиядағы диагностикалық және емдік манипуляциялар
Мұқанов М.Ө., Қаныбеков А., Курамысов Е.А. , 2014
ЦБ Aknurpress / https://www.aknurpress.kz/reader/web/1457
6.Жалпы хирургияның кейбір сұрақтары Садыканов У.С., Аубакирова Д.Н., Махметова Ж.С., Есембаева Л.К. , 2016 https://aknurpress.kz/reader/web/2338
7.Жалпы хирургия Дұрманов Қ.Д. , 2017 https://aknurpress.kz/reader/web/1459
8.Жалпы хирургияның тест сұрақтары Қалдыбаев М.А. , 2019
https://aknurpress.kz/reader/web/1455
9.Богданов, В. Г. Руководство к практическим занятиям по топографической анатомии и оперативной хирургии : учебное пособие / В. Г. Богданов, П. Г. Хохлов, Л. А. 10.Бедринский. — Кемерово : Кемеровская государственная медицинская академия, 2009. — 204 с. https://www.iprbookshop.ru/6208
11.Колб, Л. И. Общая хирургия : учебное пособие / Л. И. Колб, С. И. Леонович, И. В. Яромич. — Минск : Вышэйшая школа, 2006. — 444 с. — ISBN 978-985-06-1378-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/20102

Әдебиет

Негізгі әдебиеттер:

1.Аубакирова, Д. Н. Хирургические болезни : учебное пособие / Д. Н. Аубакирова. - Караганда : ТОО "Medet Group", 2021. - 198 с.
2.Хирургиялық аурулар : оқулық. 2 томдық. 1 том / қаз. тіл.ауд. А. Н. Баймаханов ; ред. М. И. Кузин. - 4-басылым, өңделген, толықтырылған. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2018.-560 бет с
3.Хирургиялық аурулар : оқулық. 2 томдық. 2 том / қаз.тіл.ауд. А. Н. Баймаханов ; ред. М. И. Кузин. - 4-басылым, өңделген, толықтырылған. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2018.-528 бет с
4.Вялов, С. С. Общая врачебная практика: неотложная медицинская помощь : учебное пособие / С. С. Вялов. - 6-е изд. ; Рек. Учебно-методическим объединением по мед. и фармацевтическому образованию вузов России. - М. : Медпресс-информ, 2014. - 112 с
5.Ибадильдин, А. С. Хирургиялық аурулар : оқулық / А. С. Ибадильдин. - Алматы : "Қарасай", 2022. - 392 бет

Қосымша:

1.Еликбаев, Г. М. Ранняя диагностика и хирургическое лечение врожденных пороков развития центральной нервной системы : монография / Г. М. Еликбаев. - Шымкент : Алем, 2019. - 140 с
2.Кубеев, Е. И. Возможности улучшения результатов оказания амбулаторной хирургической помощи путем разработки медико-экономических стандартов : дис. ... на соиск. акад. степени магистра мед. наук / Е. И. Кубеев. - Шымкент : ЮКГФА, 2016. - 68 +эл. опт. диск (CD-ROM)
3.Жусипов, Б. Б. Состояния и научное обоснование организационных форм повышения качества амбулаторной хирургической помощи в условиях медицинского центра : дис. ... на соиск. акад. степени магистра мед. наук / Б. Б. Жусипов. - Шымкент : ЮКГФА, 2015. - 71 +эл. опт. диск (CD-ROM)
4.Анестезиология- реаниматология : клинические рекомендации / под ред. И. Б. Заболотских. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 960 с.
5.Общая врачебная практика. В 2 т. Т.2. : национальное руководство / ред. И. Н. Денисов. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 888 с
6.Жалпы дәрігерлік практика: ұлттық нұсқаулық. 2 томдық. 2 том : нұсқаулық / Қазақ тіліне ауд. Қ. Ә.

Әлиханова. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 896 б. с. : ил.	
12.	**Пәннің саясаты:**
Резиденттерге қойылатын талаптар, сабаққа қатысу, мінез-құлық, бағалау саясаты, айыппұлдар, ынталандыру шаралары және т. б. 1. Сабаққа форма (халат, хир.костюм) киіп келу; 2. Ұқыпты және міндетті болу; 3. ТРӨЖ сабақтарына қатысу міндетті болып табылады. Білім алушылар РӨЖ-де болмаған жағдайда, оқу және электрондық журналда «ж» белгісі қойылады; 4. Оқу процесіне белсенді қатысу; 5. Кешікпеу, ауырған жағдайда деканаттан рұқсат алу керек және алған сәттен бастап 30 күн ішінде жарамды, тапсыру мерзімі көрсетілген анықтама мен жұмыс парағын ұсыну; 6. Себепсіз өткізіп алынған сабақтар өтелмейді. Сабақты дәлелсіз себептермен өткізіп алған білім алушыларға электрондық журналда «ж» белгісінің жанында "0" бағасы қойылады және айыппұл баллдары шегеріледі: 7. Әр білім алушы РӨЖ тапсырмаларының барлық түрлерін орындап, кесте бойынша тапсыруы керек. 8. Өз жұмыс орнының санитарлық жағдайы мен жеке гигиенасы үшін жауапты болу. 9. Оқу бөлмелеріндегі және аурухана бөлімшелерінде қауіпсіздік ережелерін сақтау. 10. Академияның ішкі тәртіп ережелерін және мінез-құлық этикасын сақтау. 11. Аудиторияларда тамақтануға қатаң тыйым салынады. 12. Курстастар мен оқытушыларға шыдамды, ашық және мейірімді болу. 13. Кафедра мүлкіне ұқыпты қарау. 14. Ұялы телефондардыңдауысын өшіру;	
13.	**Академияның моральдық және этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат:**
13.1	АкадемиялықсаясатП. 4 Резиденттің ар-намыс кодексі.
13.2	Пән бойынша баға қою саясаты: Саясат және рәсімдер: оқу процесінде резидентке қойылатын кафедраның жалпы талаптары, жұмыс бөлімдері орындалмаған кезде айыппұл шаралары және т. б. Мысалы: 1. тәжрибелік сабақта санитарлық кітапша болмаған жағдайда; 2. медициналық нысанды қатаң сақтау (халаттар, маскалар, қалпақтар, қосымша аяқ киім); 3. стационарда жеке гигиенаны, қауіпсіздік техникасын қатаң сақтау; 4. қабылдау бөліміндегі кезекшілік; 5. ішкі тәртіпті қатаң сақтау, науқастармен, дәрігерлермен, кафедра қызметкерлерімен жылы қарым-қатынас. ***Айыппұл санкциялары:*** 3 сабақты дәлелсіз себеппен жіберіп алған резидентке резидентура бөліміне баянат беріледі. Жіберілген сабақтар стационардағы кезекшілікпен, әдеби шолумен және рефератпен өтеледі. Қорытынды бақылау: емтихан 2 кезеңде өткізіледі. (тестілеу/әңгімелесу және Тәжірибелік әдістерді бағалау). Емтиханға пән бағдарламасын толық меңгерген және шекті рейтинг жинаған резиденттер жіберіледі. ***Өту рейтингісін есептеу:*** Резиденттердің білімін бағалау баллдық-рейтингтік әріптік жүйе бойынша жүргізіледі, оған сәйкес 60% ағымдағы бақылау, 40% қорытынды бақылау. **Пәннің қорытынды бағасы ағымдағы бақылаудың орташа бағасы, аралық бақылаудың орташа бағасы және қорытынды бақылау бағасы негізінде автоматты түрде есептеледі:** Қорытынды баға (100%) = Төзімділік рейтингі (60%) + Қорытынды бақылау (40%).	

Төзімділік рейтингі (60%) = Аралық бақылаулардың орташа баллы (20%) + Ағымдағы бақылаудың орташа баллы (40%). Аралық бақылаудың орташа баллы = Аралық бақылау 1 + Аралық бақылау 2 / 2 Ағымдағы бақылаудың орташа баллы = РӨЖ бойынша орташа баллды ескере отырып, ағымдағы баллдар сомасының орташа арифметикалық мәні. Қорытынды балл (100%) = АБорт х 0,2 + АғБорт х 0,4 + ҚБ х 0,4 АБорт – аралық бақылаулардың орташа бағасы; АғБорт – ағымдағы бақылаудың орташа бағасы; ҚБ – қорытынды бақылауды бағалау. Қорытынды аттестацияға жұмыс оқу бағдарламасын аяқтаған және жеке оқу жоспарын аяқтаған резиденттер жіберіледі. Қорытынды аттестаттаудың мақсаты резидентура бағдарламасын аяқтаған кезде қол жеткізілген оқу нәтижелері мен құзыреттерді бағалау болып табылады.

Қорытынды аттестаттау оқудың соңғы нәтижелеріне сәйкес жүргізіледі және екі кезеңді қамтиды: 1) білімді бағалау (компьютерлік тестілеу);

2) дағдыларды бағалау.

Қорытынды аттестаттаудың мақсаты – резидентураның білім беру бағдарламасы бойынша оқуды аяқтаған кезде бітірушілердің кәсіби дайындығын бағалау. Бағдарлама бойынша білім мен дағдыларды бағалаудың оң нәтижелерін алғаннан кейін резидентке резидентураны бітіргені туралы куәлік беріледі. Сондай-ақ, бұл деректер маман сертификатын беруге негіз болып табылады. **Қорытынды бағаға апелляция беру ережелері:**

Резидент емтиханда немесе тест бақылауында алған бағаларына көңілі толмаса;

Оқытушы мен резидент арасында кейбір мәселелер бойынша келіспеушілік болса (тесттер мен билеттер);

Емтихан жұмыстары немесе тест сұрақтары қате жазылса және тақырыпқа сәйкес келмесе.

Қорытынды бақылау нәтижесімен келіспеген резидент емтихан нәтижелері жарияланғаннан кейін келесі жұмыс күні сағат 13:00-ден кешіктірмей апелляциялық шағым береді. Апелляциялық комиссия өтінішті бір күн ішінде қарап, бағалауды қайта қарау немесе бастапқы бағаны сақтау туралы тиісті шешім қабылдауы тиіс. Апелляциялық комиссияның шешімі резиденттің жұмысын қайта сараптау негізінде қабылданады. Апелляциялық комиссияның шешімі емтихан парағымен бірге жазбаша түрде тіркеуші кеңсесіне беріледі.

14	Бекіту және қайта қарау:		
Бекітілген күні	**Хаттама №**	**Кафедра меңгерушісі, ББ АК төрағасының аты-жөні**	**Қолы**
Кітапханалық-ақпараттық орталықпен келісу күні	Хаттама № 7 25.06.25	Дарбичева Р.И.	
Кафедрада бекітілген күні	Хаттама № 11 25.06.25	Кемельбеков К.С.	
ББ АК-да мақұлданған күні	Хаттама № 5 27.06.2025	Бектенова Г.Е.	